

<b>HABILIDADES</b>	<b>CONTEÚDOS</b>
<p>Caracterizar as diferentes formas de manifestação da cultura juvenil.</p> <p>Produzir representações de possíveis relações de diálogo com diferentes grupos de diversas faixas etárias.</p> <p>Refletir criticamente sobre seu papel de jovem na sociedade brasileira e na dinâmica da formação de cidadania levantando argumentos sobre esse papel.</p> <p>Pesquisar em diferentes mídias exemplos de movimentos sociais relacionados ao fenômeno juvenil na sociedade atual.</p> <p>Identificar as diversas formas de cidadania e busca pela democracia através da organização e luta dos movimentos sociais.</p> <p>Reconhecer a importância dos direitos humanos e do exercício da cidadania contribuindo por intermédio de ações efetivas para a valorização do exercício da democracia.</p> <p>Deduzir o quanto os direitos humanos são ainda desrespeitados a partir da discussão de situações – problema pesquisadas na mídia sobre o tema.</p>	<p>Cultura juvenil</p> <p>Poder e ideologia juvenil</p> <p>Estereótipos da juventude</p> <p>Democracia, cidadania e direitos</p> <p>Direitos humanos e cidadania</p>
<b>INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO:</b>	
<p><b>Avaliação 1</b> – ( questões dissertativas e testes de múltipla escolha) 0 – 10</p> <p><b>Avaliação 2</b> (provão) – ( testes de múltipla escolha) 0 - 10</p> <p><b>Avaliação 3</b> – lição de casa (pontualidade, produção, qualidade: 0 – 3,0), atividades complementares (Atividades diversificadas individuais e coletivas: 0- 7,0)</p> <p>Avaliação substitutiva ( questões dissertativas e testes de múltipla escolha) 0 – 10</p> <p>Simulado ENEM: (testes de múltipla escolha) 0-10</p>	
<b>SAIBA MAIS:</b>	
<p>ARANHA, Maria Lúcia de Arruda e MARTINS, Maria Helena Pires. Filosofando: Introdução à Filosofia. São Paulo: Moderna</p> <p>Chauí, Marilena. Convite à Filosofia. São Paulo: Editora Ática</p> <p>SEVCENKO. Nicolau. A corrida para o século XXI. São Paulo, Cia das Letras</p> <p>Dicionário de Sociologia (vírtual)</p> <p>15/08 Provas substitutivas – AV1</p> <p>16/08 Provas substitutivas – AV2</p>	
<b>OBSERVAÇÃO: Plano sujeito a alterações.</b>	

25.Caracterizar as diferentes formas de manifestação da cultura juvenil.	R	Cultura juvenil
26.Produzir representações de possíveis relações de diálogo com diferentes grupos de diversas faixas etárias.	C	
27.Refletir criticamente sobre seu papel de jovem na sociedade brasileira e na dinâmica da formação de cidadania levantando argumentos sobre esse papel.	R/C	Poder e ideologia juvenil
29.Pesquisar em diferentes mídias exemplos de movimentos sociais relacionados ao fenômeno juvenil na sociedade atual.	R	Estereótipos da juventude
52.Identificar as diversas formas de cidadania e busca pela democracia através da organização e luta dos movimentos sociais.	R/T	Democracia, cidadania e direitos
53.Reconhecer a importância dos direitos humanos e do exercício da cidadania contribuindo por intermédio de ações efetivas para a valorização do exercício da democracia.		
54.Deduzir o quanto os direitos humanos são ainda desrespeitados a partir da discussão de situações – problema pesquisadas na mídia sobre o tema.		