

## PLANO DE ENSINO

2º TRIMESTRE / 2017

**ÁREA: LINGUAGENS**

**ANO/SÉRIE: 7ª série/EF II**

**DISCIPLINA: LÍNGUA PORTUGUESA**

**PROF.ª: MIRIAN MIRANDA DE FREITAS**

### HABILIDADES

- Reconhecer os modos de produção e de circulação da escrita em diferentes sociedades.
- Reconhecer o gênero de um texto a partir de seu contexto de produção, circulação e recepção.
- Reconhecer o objetivo comunicativo de um gênero textual.
- Relacionar tópicos discursivos, valores e sentidos veiculados por um texto a seu contexto de produção, de circulação e de recepção.
- Relacionar gênero textual, suporte, variedade linguística, estilística e objetivo comunicativo da interação.
- Justificar títulos e subtítulos de texto em relação ao que nele é veiculado.
- Reconhecer informações explícitas em um texto pelo seu contexto.
- Inferir informações implícitas em um texto pelo seu contexto.
- Inferir efeito de sentido do uso de modalizadores em um dado texto.
- Reconhecer, em diferentes gêneros, marcas de identificação política, religiosa-ideológica ou de interesses econômicos do produtor.
- Aplicar regras ortográficas contextuais, isto é, aquelas que dependem da posição que fonema/grafema ocupam na palavra e relações arbitrárias.
- Reconhecer e operar as relações morfossintáticas.
- Reconhecer a possibilidade de uma mesma forma linguística ter sentidos diferentes em um texto ou sequência textual.
- Identificar modos e tempos verbais em sequências textuais e discursivas.
- Inferir o sentido dos usos dos modos e tempos verbais em diferentes sequências discursivas.
- Avaliar o uso das variedades linguísticas considerando a situação comunicativa e o Gênero textual.
- Reconhecer e relacionar semelhanças e diferenças entre a língua oral e a escrita.
- Reconhecer os gêneros específicos da fala e marcadores conversacionais.
- Reconhecer mecanismos de coesão verbal empregados em um texto ou sequência narrativa.

### CONTEÚDOS

1. Texto narrativo: leitura e compreensão.

Gêneros textuais a serem trabalhados no 2º Trimestre:

- A crônica- características, classificação.
- A reportagem
- O texto jornalístico

2. Reflexão Linguística

- Verbo: revisão- o uso dos tempos verbais na fala e na escrita.

- Advérbio – a expressão de opiniões por meio dos advérbios.
- O verbo e sua estrutura
- Verbos de elocução e expressão dos sentimentos.
- O modo imperativo: diferença entre a fala e a escrita.

### 3. Questões de escrita

Os ditongos abertos **ei, eu, oi**

- Emprego de **s, z e x**
- Grafia de alguns verbos irregulares

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

**AV1 = 10,0** - Prova com questões discursivas e de múltipla escolha.

**AV2 = 10,0** - Prova de área, com questões de múltipla escolha.

**AV3 = 10,0** - Será composta por atividade complementar referente às habilidades/conteúdos trabalhados no decorrer do trimestre: tarefas/material- valor: 10,0; folhas complementares de exercícios gramaticais - valor: 10,0; uma avaliação ou trabalho com o livro de leitura - valor:10,0 e uma interpretação de texto - valor: 10,0.

\* **PROVAS SUBSTITUTIVAS: Avaliação I – 15/08**

**Avaliação II – 16/08**

### Saiba mais:

Sites indicados ao longo do trimestre, durante as aulas como:

<https://www.significados.com.br/cronica/>

<https://www.youtube.com/watch?v=rjHJT2WwVtg>

<http://www.estudopratico.com.br/as-caracteristicas-da-reportagem/>

## TRABALHOS DO TRIMESTRE

### Paradidáticos:

Atividades com o livro de leitura (individual e em grupo).

Livro de leitura:

---

---

---

**OBS.: PLANO DE ENSINO SUJEITO A ALTERAÇÕES**