

ÁREA: LINGUAGENS

ANO/SÉRIE: 6º ANO/EFII

DISCIPLINA: LÍNGUA PORTUGUESA

PROF.ª: MARIA TEREZA PERES MUNHOZ DE FREITAS

HABILIDADES

Prática de Leitura e Compreensão de textos

- ✓ Relacionar tópicos discursivos, valores e sentidos veiculados por um texto a seu contexto de produção, de circulação e de recepção.
- ✓ Relacionar imagens a informações verbais explícitas em um texto.
- ✓ Avaliar a consistência de informações de um texto.
- ✓ Sintetizar informações de um texto em função de determinada solicitação.
- ✓ Reconhecer, em diferentes gêneros, marcas de identificação política-religiosa-ideológica ou de interesses econômicos do produtor.
- ✓ Relacionar gênero textual, suporte, variedade linguística e estilística e objetivo comunicativo da interação.
- ✓ Justificar títulos e subtítulos de textos em relação ao que nele é veiculado.
- ✓ Reconhecer informações explícitas em um texto.
- ✓ Inferir informações implícitas em um texto pelo seu contexto.
- ✓ Comparar textos que tratem de um mesmo tema.
- ✓ Identificar a função de um texto de relato e reconhecer os modos de organização desse discurso.
- ✓ Reconhecer mecanismos de textualização de discursos citados ou relatados dentro de um texto ou sequência de relato.
- ✓ Distinguir fato de ficção, relato de narração.
- ✓ Reconhecer traços de subjetividade e julgamentos nas sequências do relato.

Língua e Linguagem

- ✓ Dominar as relações entre grafemas e fonemas, em suas irregularidades.
- ✓ Aplicar regras ortográficas contextuais, isto é, aquelas que dependem da posição que fonema / grafema ocupam na palavra e relações arbitrárias.
- ✓ Reconhecer e operar efeitos os sentidos decorrentes das variedades linguísticas e estilísticas usadas em diferentes textos e discursos.
- ✓ Valorizar as variedades do português brasileiro como elemento de identidade cultural.
- ✓ Participar de situações comunicativas empregando a variedade e o estilo de linguagem adequados à situação comunicativa, ao interlocutor e ao gênero.
- ✓ Reconhecer manifestações de preconceitos linguísticos como estratégias de discriminação e dominação, posicionando-se de maneira crítica e não preconceituosa.
- ✓ Analisar mudanças na imagem dos interlocutores em função da substituição de certos índices contextuais e situacionais (marcas dialetais, níveis de registro, jargão, gírias) por outros.
- ✓ Reconhecer recursos linguísticos e convenções gráficas (de pontuação, por exemplo) de estruturação de enunciados narrativos (organização sintática).
- ✓ Reconhecer e operar as relações morfossintáticas.
- ✓ Avaliar a adequação da norma padrão ou não padrão de concordância e regência em um texto ou sequência textual, considerando a situação comunicativa e o gênero do texto.

CONTEÚDOS

Prática de leitura e produção

- Leitura, compreensão e interpretação dos gêneros História em Quadrinhos, Notícia e Relato de viagem
- Comparação entre textos: Relato de viagem e diário de viagem
- E-mail
- Oralidade: contação de histórias

Prática de Análise Linguística

- Pontuação: emprego da vírgula
- Tonicidade. Regras de acentuação: oxítonas e paroxítonas
- Encontro consonantal e dígrafo
- Encontros vocálicos
- Separação de sílabas
- Variação linguística. Norma padrão. Variedades linguísticas
- Variedade regional
- Variedade social e situacional
- Interjeição
- Substantivo: conceito e flexões
- Adjetivo: conceito e flexões

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

AV1 = 10,0 – Prova discursiva

AV2 = 10,0 – Prova de área, com questões de múltipla escolha

Provas substitutivas:

Avaliação 1: 15/08

Avaliação 2: 16/08

AV3 = 10,0: média das atividades complementares:

1. Produção de texto: e-mail (projeto de leitura referente ao livro *Biomás: conhecer para proteger*, de Fernando Carraro, Interdisciplinaridade com Ciências) – 10,0
2. Trabalho com o livro de contos: oralidade: 5,0 / parte escrita: 5,0 (10,0)
3. Atividade de verificação de leitura do livro “As Bruxas” – 10,0
4. Atividade complementar com uso do caderno para verificação de organização e autocorreção: 10,0

Saiba mais:

✓ Paradidáticos:

1. Haurélio, Marco. *O urubu-rei e outros contos do Brasil*. Editora Nova Alexandria
2. DAHL, Roald. *As Bruxas*. Editora WMFMartins Fontes

✓ Sites indicados ao longo do trimestre, durante as aulas:

<https://www.youtube.com/watch?v=RKVX84QyOWQ>

<http://quida.querido.net/jogos/portug/interp-1.htm>

<http://educarparacrescer.abril.com.br/jogos/>

TRABALHOS DO TRIMESTRE

Projetos em classe:

- ✓ Trabalho com o livro de contos
- ✓ E-mail (informática)

OBS.: PLANO DE ENSINO SUJEITO A ALTERAÇÕES