

**DISCIPLINA:** Inglês

**ANO/SÉRIE:** 6º Ano EF

**HABILIDADES:**

- Localizar informação específica no texto (scanning);
- Identificar o assunto geral de cada parágrafo;
- Inferir o significado de palavras e expressões desconhecidas com base na temática do texto, no uso do contexto e no conhecimento adquirido de estruturas linguísticas, bem como inferir sentido a partir de relações contextuais;
- Localizar e interpretar as características lexicais e as sintáticas (ou gramaticais) de textos de vários gêneros;
- Produzir textos coesos e coerentes;
- Comunicar-se e interagir oralmente por meio da língua estrangeira.

**CONTEÚDOS:**

- Verbo ser / estar (formas negativa e interrogativa);
- Verbo haver (formas afirmativa, negativa e interrogativa);
- Interrogativos “who”, “whose, what time” e “where”;
- Preposições de lugar;
- Respostas completas x respostas curtas;
- Vocabulário referente a membros da família, partes da casa e mobília;
- Horas;
- Caso genitivo (‘s);
- Plural dos substantivos (regular x irregular);
- Leitura e interpretação de textos variados: didáticos, diálogos, perfis, artigos da internet, árvores genealógicas e blogs.

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO:**

**AV1** (prova escrita, composta por questões dissertativas e de múltipla escolha) = 10,00

**AV2** (Prova por Área, avaliação com questões de múltipla escolha) = 10,00

**AV3\*** = 10,00

\*A NOTA DA AV3 SERÁ COMPOSTA PELA MÉDIA ENTRE A AVALIAÇÃO FORMATIVA (10,00) E ATIVIDADES COMPLEMENTARES (10,00 CADA);

AVALIAÇÃO FORMATIVA: TAREFAS DE CASA (feitas com qualidade); CADERNO (organização e correções em dia); MATERIAL (completo nas aulas) E POSTURA EM SALA DE AULA;

ATIVIDADES COMPLEMENTARES: 1. Atividade complementar fragmentada, aplicada por conteúdo trabalhado;

2. Produção textual individual (Profile).

**OBS: As avaliações substitutivas acontecerão nos dias 15/08 (Avaliação I) e 16/08 (Avaliação II) às 14h.**

Saiba mais: escute músicas, jogue games e leia em inglês; veja seus desenhos, séries ou filmes legendados e com o áudio em inglês; livro didático; sites [www.lyricstraining.com](http://www.lyricstraining.com) e [www.duolingo.com](http://www.duolingo.com)

**OBS.: PLANO SUJEITO A ALTERAÇÕES**