

HABILIDADES	CONTEÚDOS
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar a dinâmica dos fluxos populacionais e suas implicações na constituição das diferentes formações sociais no tempo histórico.</li> <li>• Compreender o processo de formação territorial, sociopolítico e econômico das diferentes sociedades.</li> <li>• Avaliar o processo de ocupação dos territórios e suas consequências para a sociedade.</li> <li>• Identificar e comparar os diferentes modos de vida das populações, com base nos dados sobre produção, circulação e consumo.</li> <li>• Explicar as condições históricas que tornaram possível a eclosão das guerras e conflitos regionais em diferentes períodos e localidades.</li> <li>• Identificar o significado das diversas territorialidades dos conflitos (local, regional, nacional, global).</li> <li>• Estabelecer relações entre os processos de formação das instituições sociais e políticas associando seu significado histórico às relações de poder.</li> <li>• Compreender o papel das instituições políticas, em especial o Estado e os movimentos sociais na organização da sociedade nos diversos períodos históricos e em vários espaços.</li> <li>• Identificar o funcionamento das diferentes formas de governo, avaliando o papel do governante e demais representantes dos poderes legislativo e judiciário para a organização de uma cidade, Estado ou Nação.</li> <li>• Analisar as práticas de dominação no que se refere às relações nas diversas territorialidades (local, nacional e global) e entre os estados nacionais.</li> <li>• Compreender o conceito de cidadania existente em diferentes tempos históricos.</li> <li>• Analisar o papel dos movimentos sociais, no que se refere às transformações das instituições políticas e à resistência às práticas de dominação.</li> <li>• Reconhecer a importância dos valores éticos e morais na vida cotidiana e na organização política da sociedade.</li> <li>• Valorizar e respeitar a diversidade, reconhecendo-a como um direito dos povos e indivíduos e como um elemento de fortalecimento da democracia.</li> <li>• Identificar os diversos sujeitos históricos e seus papéis na construção da realidade histórica do seu tempo.</li> <li>• Analisar a atuação de movimentos sociais que contribuíram para mudanças e rupturas em processos de disputa de poder.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• “Migrações” – diferenças/motivações/consequências</li> <li>• Movimentos de resistência – República Velha</li> <li>• Imperialismo / Neocolonialismo</li> <li>• 1ª Guerra Mundial</li> <li>• Crise de 29</li> <li>• Formação dos Estados Totalitários</li> <li>• 2ª Guerra Mundial</li> <li>• Revolução de 30</li> </ul>

**INSTRUMENTOS e CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO:**

**Avaliação 1** – 0 – 10 – prova mista: discursiva com testes múltipla escolha

**Avaliação 2** – 0 – 10 – prova de múltipla escolha.

**Avaliação 3** – lição de casa (pontualidade, produção, qualidade: 0 – 3,0), atividades complementares (avaliação individual – 3,0 pontos; avaliação em dupla – 4,0 pontos); trabalho em grupo sobre “**MIGRAÇÕES**” / Feira Cultural (pesquisa – 0 a 3,0 pontos, vídeo/material para exposição, montagem, apresentação – 5,0 pontos; pontualidade/pertinência – 1,0 ponto e autoavaliação 1,0 ponto) – **TOTAL:** média aritmética simples – 0 a 10 pontos

**Avaliação Substitutiva** – 15/08 (Av.1); 16/08 (Av.2)

**SAIBA MAIS:**

- Veja as seções **Minha biblioteca** e **Mundo virtual** que aparece depois do conjunto de atividades que encerra cada capítulo do nosso livro. Essas seções têm indicações de livros e sites relacionados aos assuntos estudados em cada capítulo. Vale a pena escolher algo proposto e conhecer um pouco mais sobre o assunto que está sendo estudado!

**OBSERVAÇÃO: Plano sujeito a alterações.**