

HABILIDADES	CONTEÚDOS
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Interpretar as mudanças no mundo do trabalho, advindas das novas técnicas e tecnologias.</li> <li>• Avaliar os processos produtivos, levando em consideração as mudanças tecnológicas e seus respectivos impactos sociais e ambientais.</li> <li>• Identificar e comparar os diferentes modos de vida das populações, com base nos dados sobre produção, circulação e consumo.</li> <li>• Compreender o processo de formação territorial, sociopolítico e econômico das diferentes sociedades.</li> <li>• Explicar as condições históricas que tornaram possível a eclosão das guerras e conflitos regionais em diferentes períodos e localidades.</li> <li>• Identificar as relações de poder, os interesses econômicos e as intolerâncias culturais, geradores de conflitos, contextualizando-os.</li> <li>• Compreender o papel das instituições políticas, em especial o Estado e os movimentos sociais na organização da sociedade nos diversos períodos históricos e em vários espaços.</li> <li>• Identificar o funcionamento das diferentes formas de governo, avaliando o papel do governante e demais representantes dos poderes legislativo e judiciário para a organização de uma cidade, Estado ou Nação.</li> <li>• Compreender e valorizar os fundamentos da cidadania e da democracia, atuando de forma consciente na sociedade.</li> <li>• Compreender o conceito de cidadania existente em diferentes tempos históricos.</li> <li>• Compreender o papel dos movimentos sociais no processo de constituição e ampliação da cidadania e da democracia.</li> <li>• Identificar os diversos sujeitos históricos e seus papéis na construção da realidade histórica do seu tempo.</li> <li>• Analisar o papel dos movimentos sociais, no que se refere às transformações das instituições políticas e à resistência às práticas de dominação.</li> <li>• Identificar permanências e as transformações sociais, políticas e culturais nas vivências cotidianas individuais e coletivas, no tempo e no espaço.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Revolução Industrial século XVIII.</li> <li>• Movimento operário / teorias</li> <li>• As Treze Colônias Inglesas.</li> <li>• A Revolução Americana</li> <li>• Revolução Francesa século XVIII.</li> <li>• O governo de Napoleão Bonaparte.</li> </ul>

**INSTRUMENTOS e CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO:**

**Avaliação 1** – 0 – 10 – prova mista: discursiva com testes múltipla escolha

**Avaliação 2** – 0 – 10 – prova de múltipla escolha.

**Avaliação 3** – lição de casa (pontualidade, produção, qualidade: 0 – 3,0), atividades complementares (avaliação individual – 3,0 pontos; avaliação em dupla – 4,0 pontos).

**Avaliação Substitutiva** – 15/08 (Av.1); 16/08 (Av.2)

**SAIBA MAIS:**

- Veja as seções **Minha biblioteca** e **Mundo virtual** que aparece depois do conjunto de atividades que encerra cada capítulo do nosso livro. Essas seções têm indicações de livros e sites relacionados aos assuntos estudados em cada capítulo. Vale a pena escolher algo proposto e conhecer um pouco mais sobre o assunto que está sendo estudado!

**OBSERVAÇÃO:** Plano sujeito a alterações.