

HABILIDADES	CONTEÚDOS
<ul style="list-style-type: none"> • Interpretar as mudanças no mundo do trabalho, advindas das novas técnicas e tecnologias. • Avaliar os processos produtivos, levando em consideração as mudanças tecnológicas e seus respectivos impactos sociais e ambientais. • Identificar e comparar os diferentes modos de vida das populações, com base nos dados sobre produção, circulação e consumo. • Compreender o processo de formação territorial, sociopolítico e econômico das diferentes sociedades. • Explicar as condições históricas que tornaram possível a eclosão das guerras e conflitos regionais em diferentes períodos e localidades. • Identificar as relações de poder, os interesses econômicos e as intolerâncias culturais, geradores de conflitos, contextualizando-os. • Compreender o papel das instituições políticas, em especial o Estado e os movimentos sociais na organização da sociedade nos diversos períodos históricos e em vários espaços. • Identificar o funcionamento das diferentes formas de governo, avaliando o papel do governante e demais representantes dos poderes legislativo e judiciário para a organização de uma cidade, Estado ou Nação. • Compreender e valorizar os fundamentos da cidadania e da democracia, atuando de forma consciente na sociedade. • Compreender o conceito de cidadania existente em diferentes tempos históricos. • Compreender o papel dos movimentos sociais no processo de constituição e ampliação da cidadania e da democracia. • Identificar os diversos sujeitos históricos e seus papéis na construção da realidade histórica do seu tempo. • Analisar o papel dos movimentos sociais, no que se refere às transformações das instituições políticas e à resistência às práticas de dominação. • Identificar permanências e as transformações sociais, políticas e culturais nas vivências cotidianas individuais e coletivas, no tempo e no espaço. 	<ul style="list-style-type: none"> • Revolução Industrial século XVIII. • Movimento operário / teorias • As Treze Colônias Inglesas. • A Revolução Americana • Revolução Francesa século XVIII. • O governo de Napoleão Bonaparte.

INSTRUMENTOS e CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO:

Avaliação 1 – 0 – 10 – prova mista: discursiva com testes múltipla escolha

Avaliação 2 – 0 – 10 – prova de múltipla escolha.

Avaliação 3 – lição de casa (pontualidade, produção, qualidade: 0 – 3,0), atividades complementares (avaliação individual – 3,0 pontos; avaliação em dupla – 4,0 pontos).

Avaliação Substitutiva – 15/08 (Av.1); 16/08 (Av.2)

SAIBA MAIS:

- Veja as seções **Minha biblioteca** e **Mundo virtual** que aparece depois do conjunto de atividades que encerra cada capítulo do nosso livro. Essas seções têm indicações de livros e sites relacionados aos assuntos estudados em cada capítulo. Vale a pena escolher algo proposto e conhecer um pouco mais sobre o assunto que está sendo estudado!

OBSERVAÇÃO: Plano sujeito a alterações.