

HABILIDADES

- Reconhecer e compreender a importância da preservação dos elementos da natureza para a manutenção da vida no planeta.
- Identificar os efeitos da ação antrópica e seus impactos no ambiente.
- Diferenciar as noções de preservação, conservação, degradação ambiental em diferentes escalas.
- Identificar as causas e consequências dos impactos ambientais.
- Reconhecer práticas de sustentabilidade planetária.
- Analisar as causas das crises do petróleo e suas consequências.
- Analisar os processos produtivos, a circulação de riquezas e suas implicações socioeconômicas.
- Analisar os problemas ambientais no meio urbano rural.
- Analisar mapas. / Interpretar e analisar gráficos e tabelas.
- Estabelecer relações entre os aspectos culturais e diferentes formas de organização do espaço geográfico.
- Operar com relações espaciais topológicas.
- Estabelecer relações entre os aspectos culturais e diferentes formas de organização do espaço geográfico.
- Analisar fatores responsáveis pela diversidade de espaços geográficos.
- Compreender que as diversas formas de representação cartográficas são historicamente construídas.
- Analisar feições e fenômenos da morfologia do relevo.
- Identificar as fontes de energia renováveis e não-renováveis no Brasil e no mundo.
- Localizar as principais áreas de exploração de fontes energéticas renováveis e não-renováveis no mundo.
- Analisar as estratégias governamentais voltadas para política energética no Brasil e no mundo.
- Caracterizar as consequências das técnicas agrícolas sobre os ambientes.
- Reconhecer a importância da memória produzida pelas sociedades no espaço-tempo.
- Identificar os mecanismos de resistência e permanência dos traços de identidade cultural dos diversos grupos sociais.

CONTEÚDOS

- **Crises e desigualdades no mundo global**
- Efeito estufa
- Energia e meio-ambiente
- Modelo econômico *versus* meio ambiente
- Sociedade de consumo
- **América: natureza e herança colonial**
- Regionalização da América
- América: Posição geográfica, relevo e hidrografia:
- **Clima e vegetação na América:**
- Fatores climáticos e tipos de clima na América
- **A conquista da América pelo europeus**
- Apropriação das terras americanas pelos europeus
- Povos nativos: América pré-colombiana
- **Outras regionalizações da América:**
- América Latina
- América Anglo-Saxônica
- Níveis de desenvolvimento e características das economias: países desenvolvidos/emergentes/de base mineral e de base agropecuária
- **América: países desenvolvidos**
- Estados Unidos: Formação e expansionismo territorial.
- Estados Unidos: Potência econômica.
- Estados Unidos: população e megalópoles.
- Canadá: economia integrada ao Nafta.

- **América: países emergentes**
- México, Argentina e Brasil: da industrialização tardia à inserção global.
- México.
- Argentina.
- Brasil: conflitos e cooperação na Bacia platina.
- **América: economias com base mineral e agropecuária:**
- América Central.
- Cuba.

INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO:

Avaliação 1: 0 – 10,0 (Avaliação mista*: questões discursivas e de múltipla escolha).

Avaliação 2 (Provão): 0 – 10,0 (Questões de múltipla escolha).

Avaliação 3: Lição de casa (pontualidade, produção, qualidade: 0 – 3,0);

Atividades complementares:

- 1) Pesquisa Google maps – Feira de Ciências 20/05: 0 – 5,0.
- 2) Simulado: ___/___ (individual / sem consulta): 0 – 2,0.

Avaliação Substitutiva: 0 – 10,0 (Questões discursivas).

SAIBA MAIS:

Revistas:

Carta Capital
Atualidades de Vestibular. Editora Abril

Filmes e documentários (sugestões):

As vinhas da ira.
O aviador.
Um dia sem mexicanos.
Mississippi em chamas.
Argentina Latente.
Diários de motocicleta.
Machuca.
A profecia celestina.
O dia em que o Brasil esteve aqui.
Che.

SITES:

www.unesco.org.br
www.obancomundial.org
www.uolnoticias.com.br
www.fao.org
www.ibge.gov.br
www.pnud.org.br
www.museudantu.org.br
www.oitbrasil.org.br

OBSERVAÇÃO: Plano sujeito a alterações.