

HABILIDADES	CONTEÚDOS
<p>Elencar os principais filósofos do pensamento antigo</p> <p>Identificar as principais correntes filosóficas antigas</p> <p>Identificar os quatro elementos naturais</p> <p>Explicar a importância dos quatro elementos naturais</p> <p>Ler textos de pensadores antigos, identificando a presença de suas teorias na contemporaneidade</p> <p>Identificar e as principais características do pensamento socrático</p> <p>Compreender as principais características do pensamento socrático</p> <p>Explicar a maiêutica</p> <p>Identificar as características do pensamento socrático</p>	<p>Os pré-socráticos</p> <p>Os pré-socráticos (físicos) e a ética os quatro elementos</p> <p>O Pensamento Antigo: Sócrates e os pré-socráticos</p> <p>Sócrates</p> <p>O Pensamento Antigo: O julgamento e a condenação de Sócrates</p>

INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO:

Avaliação 1 – (questões dissertativas e testes de múltipla escolha) 0 – 10

Avaliação 2 (provão) – (testes de múltipla escolha) 0 - 10

Avaliação 3 – lição de casa (pontualidade, produção, qualidade: 0 – 3,0), atividades complementares (Atividades diversificadas individuais e coletivas: 0- 7,0)

Avaliação substitutiva (questões dissertativas e testes de múltipla escolha) 0 – 10

15/08 Provas substitutivas – AV1

16/08 Provas substitutivas – AV2

SAIBA MAIS:

Desenvolvimento das aulas: Os textos serão selecionados e entregues aos alunos ao longo do trimestre.

Consulta e Pesquisa: MELANI, Ricardo. Encontro com a Filosofia. São Paulo, Moderna. vol. 5 e 6

GAARDER, Jostein. O Mundo de Sofia. Romance da História da Filosofia. Trad. João Azenha Jr: São Paulo: Companhia das Letras, 1995

Vídeo no Youtube sobre a vida e obra de Sócrates (produzido pela Unifesp)

Dicionário de Filosofia.(virtual)

OBSERVAÇÃO: Plano sujeito a alterações.