

HABILIDADES	CONTEÚDOS
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar os significados histórico-geográficos das relações de poder entre as nações.</li> <li>• Analisar a ação dos Estados nacionais no que se refere à dinâmica dos fluxos populacionais e no enfrentamento de problemas de ordem econômico-social.</li> <li>• Reconhecer a dinâmica da organização dos movimentos sociais e a importância da participação da coletividade na transformação da realidade histórico-geográfica.</li> <li>• Analisar o papel da justiça como instituição na organização das sociedades.</li> <li>• Comparar diferentes pontos de vista, presentes em textos analíticos e interpretativos, sobre situação ou fatos de natureza histórico-geográfica acerca das instituições sociais, políticas e econômicas.</li> <li>• Comparar o significado histórico-geográfico das organizações políticas e socioeconômicas em escala local, regional ou mundial.</li> <li>• Relacionar cidadania e democracia na organização das sociedades.</li> <li>• Identificar o papel dos meios de comunicação na construção da vida social.</li> <li>• Analisar a importância dos valores éticos na estruturação política das sociedades.</li> <li>• Analisar as lutas sociais e conquistas obtidas no que se refere às mudanças nas legislações ou nas políticas públicas.</li> <li>• Avaliar as relações entre preservação e degradação da vida no planeta nas diferentes escalas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Europa – a ascensão da extrema-direita – Eleições França.</li> <li>• Venezuela – contextualização / consequências para o Brasil – imigração, refúgio RR</li> <li>• Turquia – do golpe aos dias de hoje – o que mudou?</li> <li>• Governo Temer – reforma trabalhista / reforma da previdência / PEC do Teto dos Gastos (2016)</li> <li>• Corrupção – operação Lava Jato – contextualização.</li> <li>• Obesidade Infantil.</li> <li>• Brasil / Desperdício de alimentos – produção / distribuição / consumo.</li> <li>• Porte/posse de armas; estatuto do desarmamento – quais interesses envolvem sua revisão?</li> <li>• Sistema Carcerário no Brasil.</li> <li>• Colômbia e o caminho para a paz?</li> <li>• 25 anos após referendo que encerrou apartheid – como se encontra o continente africano?</li> </ul>

**INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO:**

**Avaliação 1** – 0 – 10 – Produção Textual (TR+atualidades)

**Avaliação 2** – 0 – 10 – prova de múltipla escolha.

**Avaliação 3** – lição de casa (pontualidade, produção, qualidade: 0 – 3,0), atividades complementares (avaliação individual – 3,0 pontos; avaliação em dupla – 4,0 pontos).

**Avaliação Substitutiva** – 15/08 (Av.1); 16/08 (Av.2)

**SAIBA MAIS:**

Carta na Escola – Ed. Confiança Ltda.

Atualidades – Guia do Estudante – Ed. Abril

Jornal MUNDO – Geografia e Política Internacional

<http://educacao.uol.com.br/>

<https://vestibular.uol.com.br/resumo-das-disciplinas/atualidades/index.htm>

**OBSERVAÇÃO:** Plano sujeito a alterações.