

HABILIDADES	CONTEÚDOS
<ul style="list-style-type: none"> • Identificar os significados histórico-geográficos das relações de poder entre as nações. • Analisar a ação dos Estados nacionais no que se refere à dinâmica dos fluxos populacionais e no enfrentamento de problemas de ordem econômico-social. • Reconhecer a dinâmica da organização dos movimentos sociais e a importância da participação da coletividade na transformação da realidade histórico-geográfica. • Analisar o papel da justiça como instituição na organização das sociedades. • Comparar diferentes pontos de vista, presentes em textos analíticos e interpretativos, sobre situação ou fatos de natureza histórico-geográfica acerca das instituições sociais, políticas e econômicas. • Comparar o significado histórico-geográfico das organizações políticas e socioeconômicas em escala local, regional ou mundial. • Relacionar cidadania e democracia na organização das sociedades. • Identificar o papel dos meios de comunicação na construção da vida social. • Analisar a importância dos valores éticos na estruturação política das sociedades. • Analisar as lutas sociais e conquistas obtidas no que se refere às mudanças nas legislações ou nas políticas públicas. • Avaliar as relações entre preservação e degradação da vida no planeta nas diferentes escalas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Guerra na Síria / Terrorismo / Estado Islâmico. • Europa – a ascensão da extrema-direita – Eleições França. • Brexit – o que significa? Ameaças para a UE ? • Venezuela – crise política / consequências para América Latina e Brasil (refugiados). • Governo Temer – reforma trabalhista / reforma da previdência / PEC do Teto dos Gastos (2016) • Corrupção – operação Lava Jato – definição / desdobramentos / contextualização. • Obesidade Infantil. • Brasil / Desperdício de alimentos – produção / distribuição / consumo. • O mundo atual e a obsessão pela busca da beleza – como se manifesta / interesses envolvidos e consequências. • Porte/posse de armas; estatuto do desarmamento – quais interesses envolvem sua revisão? • Sistema Carcerário no Brasil.

INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO:

Avaliação 1 – 0 – 10 – Produção Textual (TR+atualidades)

Avaliação 2 – 0 – 10 – prova de múltipla escolha.

Avaliação 3 – lição de casa (pontualidade, produção, qualidade: 0 – 3,0), atividades complementares (avaliação individual – 3,0 pontos; avaliação em dupla – 4,0 pontos).

Avaliação Substitutiva – 15/08 (Av.1); 16/08 (Av.2)

SAIBA MAIS:

Carta na Escola – Ed. Confiança Ltda.

Atualidades – Guia do Estudante – Ed. Abril

Jornal MUNDO – Geografia e Política Internacional

<http://educacao.uol.com.br/>

<https://vestibular.uol.com.br/resumo-das-disciplinas/atualidades/index.htm>

OBSERVAÇÃO: Plano sujeito a alterações.