

<p>LÍNGUA PORTUGUESA</p>	<p>Língua Portuguesa</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Gênero textual: Lenda – interpretação – pág. 60 a 63. 2. Reconhecimento de substantivos, palavras substantivadas, adjetivos e locuções adjetivas: págs. 22 e 23. 3. Pronome pessoal oblíquo e a coesão do texto – caderno e págs. 56 a 59. 4. Reconhecimentos dos tempos verbais do modo indicativo – caderno e pág. 91. <p>Técnicas de Redação</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Gênero Textual: Lenda. 2. Características da Lenda: Quadros ANOTE - Págs. 60 a 65. 3. Elementos da narrativa: <ul style="list-style-type: none"> • Foco narrativo e tipos de narrador – pág.29. • Conflito e clímax – pág. 15 e caderno. • Tempo narrativo: marcadores temporais/ tempo remoto.
<p>HISTÓRIA</p>	<p>Roma:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Origem histórica e lendária • Monarquia • República • Império • Crise do Império Romano e invasões bárbaras
<p>EREL</p>	<ul style="list-style-type: none"> • A fase da adolescência • Crise de identidade • A importância do autoconhecimento • Liberdade e libertinagem
<p>GEOGRAFIA</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Localização e extensão do território brasileiro e maiores países • Divisão da América (regionalização) • Mapa político do Brasil • Fusos horários • Distribuição e crescimento da população brasileira • Migrações internas • EXERCÍCIOS E ANOTAÇÕES NO CADERNO • FOLHAS XEROCADAS COLADAS NO CADERNO.
<p>CIÊNCIAS</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Conteúdo da avaliação 2 • Método Científico – cap. 1 do livro • Seres vivo e a origem da vida cap. 2 do livro e caderno • Teorias da evolução grupo vegetais e animais – caderno • Teoria de Lamarck e Darwin cap. 3 pág. 40 a 42.

<p>MATEMÁTICA</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Operações com números inteiros (adição e subtração) • Situações-problema com números inteiros • Áreas • Razão • Tabelas/Gráficos • Plano cartesiano
<p>INGLÊS</p>	<p>Study:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Simple Present = routine; • Adverbs of frequency (always, usually, sometimes, once a week, twice a month,...); • Present Progressive (now, at the moment, at this moment); • Subject / personal pronouns (I / you / he / she / it,...); • Possessive adjectives (my, your, his, her,...); • Interrogatives (what / where / how often / ...); • Complete answers x short answers; • Book – pages 4 to 13; Black folder – handouts; Notebook exercises; • Vocabulary about jobs, countries and nationalities, school subjects, action verbs and family members;
<p>ESPAÑHOL</p>	<p>Unidades 1 y 2</p> <ul style="list-style-type: none"> • interpretación de texto • Vocabulario: medios de transporte y ocio • horas • números del 0 al 100 • verbos regulares e irregulares en presente de indicativo • perífrasis de gerundio