COLÉGIO
SANTA
MARCELINA

EducAção

Um resumo das atividades que aconteceram em 2016 no Santa Marcelina

Rede de Educação
Marcelinas
São Paulo

COLÉGIO SANTA MARCELINA
90 ANOS
SÃO PAULO

EDITORIAL

Mais um ano se inicia, trazendo consigo expectativas, aprendizados e a vontade de fazer cada vez mais e melhor pela educação na qual acreditamos. Será um período de muitas atividades, brincadeiras e experiências capazes de proporcionar a construção de conhecimentos e a troca de saberes, que permitirão aos nossos jovens e crianças tornarem-se adultos felizes e bem-sucedidos em suas vidas.

E, para que pais e responsáveis possam acompanhar os passos de evolução de seus filhos, criamos a newsletter eletrônica EducAção. Com periodicidade semestral ela nos permitirá compartilhar nosso dia a dia de estudos, pesquisas, viagens e descobertas.

Para a primeira edição preparamos uma retrospectiva dos principais acontecimentos de 2016. Muito mais vem por aí! Um 2017 iluminado e cheio de conquistas para todos nós! Boa leitura.

Fatima Eliza Ana Vicentini Marchetti
Diretora Pedagógica

ARQUIBANCADA

NO RITMO DAS OLIMPÍADAS

No ritmo das Olimpíadas
Em 2016, o Colégio Santa Marcelina entrou no clima olímpico e promoveu um verdadeiro festival de eventos esportivos.

"Jogos Internacionais do Colégio Humboldt"
Em 2016, o Colégio Santa Marcelina entrou no clima olímpico e promoveu um verdadeiro festival de eventos esportivos.

Talento do Santa!
O dia 15 de novembro motivou uma torcida especial: nosso ex-aluno Rafael Munford Monteiro fez seu primeiro jogo pela Universidade de Wisconsin - Superior, nos Estados Unidos. Ele iniciou a sua carreira desportiva no basquetebol em 2008, aos 10 anos de idade, no Colégio Santa Marcelina, e, em seguida, começou a treinar pelo Esporte Clube Pinheiros. No jogo de estreia, fez 18 pontos e pegou cinco rebotes, somando 22 pontos de eficiência!

Jogos Cooperativos
Já outubro marcou a "Semana da Criança", com Jogos Cooperativos, diversão e muitas brincadeiras para o ensino fundamental. No mês também foram realizados os "III Jogos de Integração Rede Marcelina de Educação", no Rio de Janeiro. A #famíliamarcelina deu show de espírito esportivo na Cidade Olímpica!

I Torneio Escolar de Xadrez
Em junho, o evento reuniu 60 enxadristas de sete escolas distintas. Nosso colégio foi representado na competição por oito alunos, no Clube de Xadrez São Paulo.

CIDADANIA

SEGREDOS DA TERRA

As crianças do Integral Infantil e Jardim participaram do projeto "Nossa Casa Comum", em sintonia com a Campanha da Fraternidade, com o objetivo de incentivar o respeito e cuidado com o meio ambiente.

Durante algumas semanas, estudaram as sementes de diferentes grãos, técnicas de plantio, adubos e a reutilização de garrafas pet para a confecção de vasos.

Iniciaram o trabalho com a escolha de uma semente para plantar e demostraram preferência pelo Girassol, por sua beleza e simbologia. Assistiram a vídeos com técnicas de plantio e de como produzir o adubo.

No decorrer da atividade, surgiram algumas dúvidas como: "Por que a terra tem minhocas?"; "Como a semente cresce debaixo da terra?"; "A planta se afoga?"; "Por que a semente precisa de sol?".

Ao longo da atividade, demonstraram alegria, curiosidade, expectativa e interesse em aprender o novo. Com muita atenção, manipularam a terra e sentiram prazer em cuidar do que plantavam.

HOLOFOTES

CIÊNCIA E CULTURA EM RETROSPECTIVA

Não é exagero afirmar que se fôssemos mencionar todos os eventos culturais e científicos realizados no último ano, teríamos que escrever um livro. Será difícil listarmos até mesmo os principais destaques, mas vamos tentar mesmo assim!

Nada melhor do que começar com o Oscar 2016...
que no mês de dezembro consagrou os melhores trabalhos do ano e representou uma formidável oportunidade para a troca de experiências entre alunos e professores, mostrando o talento de cada um nas linguagens e artes.

O mês de outubro foi marcado
pelo sucesso de nossa Feira de Ciências: tratados com seriedade e empenho, os trabalhos apresentados nos permitiram compartilhar muitos conhecimentos. Não podemos deixar de ressaltar a importante presença das famílias, cujo incentivo é essencial para a formação de seus filhos, e de agradecer a todos que colaboraram com o evento, especialmente aos professores das Áreas de Ciências da Natureza e de Matemática e aos alunos expositores.

Nossa retrospectiva também relembra...
o Projeto Interdisciplinar (Arte, Literatura e TR): em novembro, os alunos da 1ª série do Ensino Médio concluíram o projeto do ano com belíssimas apresentações – a 1ª série A, com a peça "A Fantástica Fábrica de Chocolate", e a 1ª série B, com a peça "Grease nos Tempos Modernos".

MOCHILÃO

ESCOLA MUNDO AFORA

O que a Bienal do Livro, a Força Área Brasileira e o Rio Tietê têm em comum? Esses foram alguns dos muitos destinos explorados por nossos alunos fora das dependências do colégio ao longo de 2016.

A "**Bienal Internacional do Livro**" aconteceu nos meses de agosto e setembro, na cidade de São Paulo. Nossos alunos visitaram o evento, realizado no Parque Ibirapuera, onde tiveram a oportunidade de conhecer as novidades literárias e manter contato com os escritores.

Em junho, os alunos das primeiras séries do Ensino Médio visitaram as cidades de Salto e Itu. Lá, tiveram a oportunidade de estudar, in loco, questões como evolução geológica, poluição do rio Tietê, aspectos geográficos, degradação ambiental, produção de energia, ciclo do café, bandeirantes, imigrantes, República e industrialização do interior de São Paulo, para o desenvolvimento de atividades interdisciplinares.

Os alunos da Educação Infantil passaram um dia muito agradável e educativo, em contato com a natureza e aprendendo a respeitá-la e conservá-la, no Parque Ecológico Sitiolândia, em Caieiras, na Grande São Paulo, no mês de novembro.

As turmas do Ensino Fundamental II também exploraram outros ambientes durante o ano: Paraty, Ubatuba e o Projeto Tamar (6º ano), Intervales (7º ano) e Cananéia (8º ano).

Em março, os **alunos do Ensino Médio** visitaram a USP e a Força Área Brasileira, em Pirassununga (SP). Ao longo do ano, os alunos do Ensino Médio também visitaram diversas faculdades, como a FASM, em Itaquera, onde os alunos da 3ª série conheceram mais de perto a proposta pedagógica, o corpo docente e as instalações disponíveis aos estudantes dos cursos oferecidos na Área da Saúde.

PÉ DA LETRA

EXPLORANDO OS SENTIDOS

Ao abordar o conteúdo de Ciências na Educação Infantil, é necessário convidar as crianças a participar desse mundo por meio de investigações e experiências. Assim, os alunos do Infantil estudaram os órgãos dos sentidos.

Tudo começou com o tato. As crianças organizaram um painel com objetos selecionados e os classificaram de acordo com os seguintes atributos: duro, mole, liso, áspero e macio. Exploraram as texturas com diferentes itens dentro de uma bexiga. Por meio de uma caixa sensorial, os alunos entenderam o papel da visão, que juntamente com o tato, os ajudaram a descobrir o que nela havia. Com os olhos vendados, fizeram um passeio pela escola, depositaram confiança nos seus colegas, que os conduziram para que caminhassem em segurança. E também foram desafiados a desenhar!

A audição foi explorada por meio de um bingo dos sons. Os alunos tiveram que adivinhar qual som ouviam e anotar na sua ficha. O paladar foi apresentado por meio da degustação de diferentes alimentos e sabores: doce, salgado, azedo e amargo.

Por fim, o olfato foi tema da exposição da turma na Feira de Ciências 2016. Foram disponibilizados na sala diversos perfumes, agradáveis ou não, e a alegria em conseguir adivinhar o cheiro ou a expressão de nojo ao sentir um aroma ruim foi vivida com intensidade nesse período.

NÓS, BRASILEIROS

O Projeto 2016 **"Nós, brasileiros"** possibilitou que os alunos do Jardim tivessem a oportunidades de estudar e refletir a respeito da formação do povo brasileiro, descendente de diversas etnias.

Por meio de livros, que valorizam a discussão da diversidade étnica, criaram-se condições e possibilidades para a construção e exercício da cidadania, desenvolvimento de atitudes de respeito, além do incentivo à formação do leitor. A inclusão permanente da literatura infantil na rotina escolar aproxima a criança da realidade, desempenhando diversos papéis. Os grupos se dividiram e fizeram suas próprias releituras, discutindo sobre a intolerância.

Coletivamente, escreveram e ilustraram suas ideias que resultaram no livro da classe. Este foi digitalizado e entregue a cada um dos alunos. Nesta atividade, exemplificaram fatos do cotidiano, guerras e sentimentos negativos gerados por ofensas, xingamentos, agressões e desrespeito com o próximo.

Ao final desse trabalho, as crianças compreenderem que é "normal ser diferente"!

JUNTANDO AS PEÇAS

Uma semana diferente, com a oportunidade de aprender Matemática de um jeito muito especial. Os alunos dos 5ºs anos tiveram contato com diferentes cálculos, envolvendo números decimais e trabalhando diferentes habilidades.

Para que a sistematização fosse mais significativa e prazerosa, os alunos confeccionaram e jogaram dominó. Foi o momento perfeito para unir socialização, diversão e aprendizado na mesma atividade.

MISTURAS SEM MISTÉRIO

Por que alguns materiais se dissolvem em água? Essa e outras questões foram investigadas pelos alunos do 3º ano E, que organizaram e sistematizaram os conteúdos e os conhecimentos sobre misturas homogêneas e heterogêneas – por meio de diversas experiências, que ampliaram as discussões em sala de aula.

A partir do manuseio de substâncias encontradas no dia a dia, eles experimentaram diferentes combinações, observaram resultados, discutiram sobre o que viram e tentaram explicar a dissolução em água, entre outros temas. Tais experiências ampliaram as análises e fundamentaram as hipóteses levantadas pelos alunos, com significativas oportunidades de aprendizado.

NOVAS CORES

O Maternal I tem como objetivo específico, em Arte, investigar, captar e decodificar o meio ambiente por meio dos órgãos dos sentidos, ampliando o conhecimento de mundo que possuem. Nesse sentido, é fundamental manusear diferentes materiais e suportes para desenvolver a capacidade de se expressar, observando artistas e obras.

Pensando em aprimorar essas capacidades, a sala de aula foi forrada com jornais e nela ficaram disponíveis guaches, pincéis e rolinhos. As crianças puderam ir à escola com roupas próprias para a atividade: usaram pés, mãos, braços, barriga e pernas, em diferentes posições, para criar livremente, testando movimentos de coordenação motora ampla e fina em uma grande tela.

A linguagem foi exercitada quando comunicaram a sensação de ter o pincel com tinta passeando pelo corpo e quando manifestaram vontades e sentimentos por meio de gestos, expressões faciais ou oralmente.

A Matemática esteve presente ao explorar texturas, consistências, espaço (dentro e fora) e nomear cores. Em Natureza, trabalharam os órgãos dos sentidos e partes do corpo humano. Os valores, como respeito pelo espaço do colega e a partilha dos materiais, também foram aplicados. A partir desses momentos, as crianças se apropriaram de diversos conceitos, tendo a oportunidade de imaginar, criar estruturas simbólicas gráficas e deixar sua marca registrada nas produções – sempre com alegria e entusiasmo.

SEMANA DA IMIGRAÇÃO

A história de uma imigrante italiana que – em razão da pobreza vivida com sua família na Itália, no final do século XIX – é obrigada a vir para o Brasil, em busca de melhores condições de vida, foi compartilhada pelos alunos dos 4ºs anos, que fizeram a leitura conjunta do livro "Mamma Mia!", de Ricardo Dreguer.

Ao longo de semanas, eles tiveram contato com as experiências de pessoas de diferentes lugares do mundo que vieram para cá, contribuíram muito para a formação da identidade do nosso país e guardaram na memória os sonhos, as aventuras e as dificuldades que viveram aqui.

O estudo foi complementado pelos alunos, que realizaram uma pesquisa sobre imigração e apresentaram aos colegas suas descobertas em uma deliciosa Festa das Nações.

SUCATA TAMBÉM É DIVERSÃO

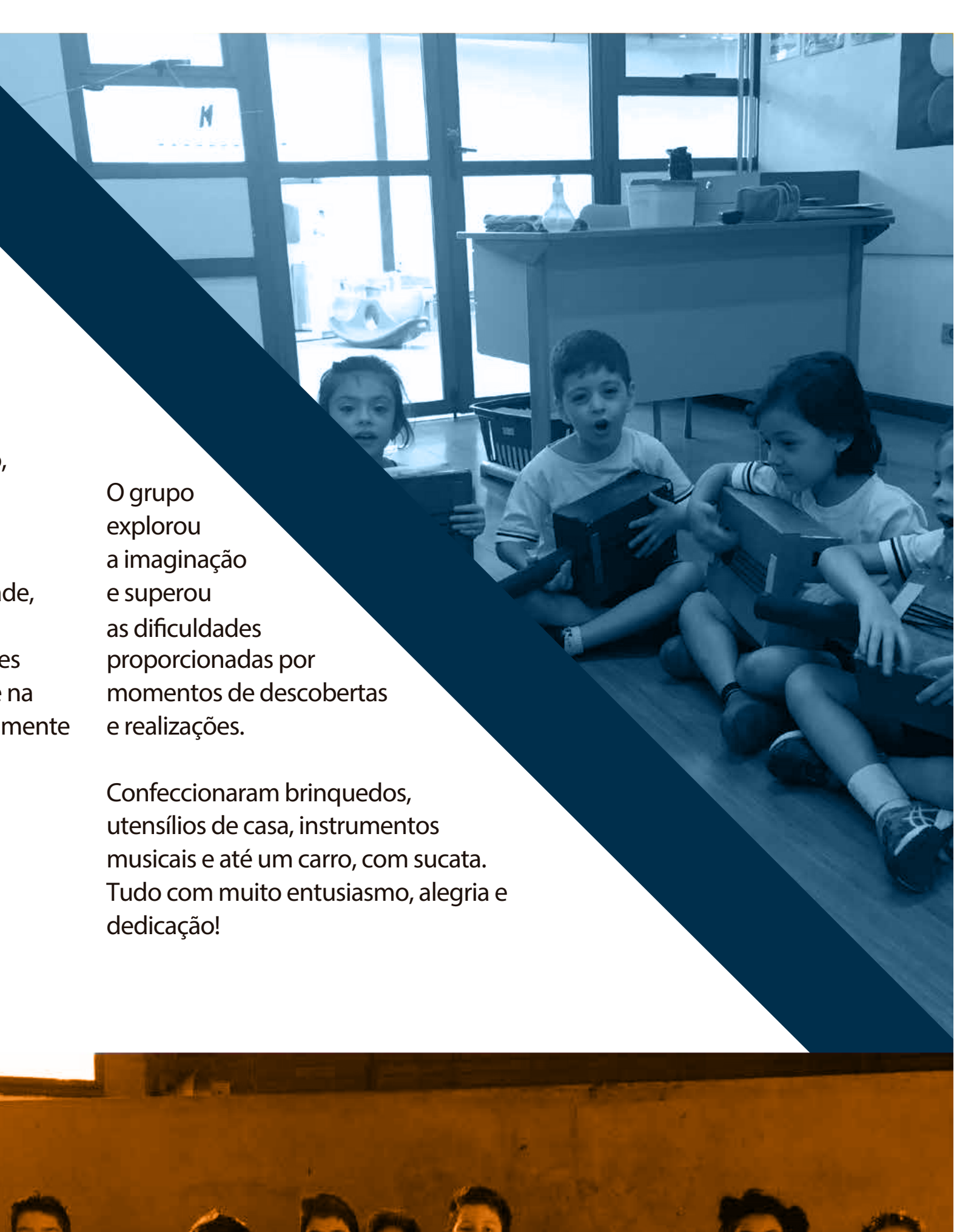
É por meio dos jogos lúdicos que a criança adquire experiências e desenvolve seus conceitos simbólicos, relações sociais, imaginação, confiança, autoestima, autocontrole e cooperação.

A importância do brinquedo também está no resgate do "ser criança e ter infância", um conceito muito explorado no Integral.

Construir brinquedos com sucata foi uma maneira simples e atrativa de mostrar aos alunos que materiais normalmente destinados ao lixo, podem se tornar objetos úteis e interessantes.

Além de desenvolver a criatividade, a atividade contribuiu para a percepção de valores importantes sobre a preservação ambiental e na formação de cidadãos ecologicamente conscientes e responsáveis.

Durante o desenvolvimento das propostas, o crescimento e o aprender brincando foram favorecidos.



O grupo explorou a imaginação e superou as dificuldades proporcionadas por momentos de descobertas e realizações.

Confeccionaram brinquedos, utensílios de casa, instrumentos musicais e até um carro, com sucata. Tudo com muito entusiasmo, alegria e dedicação!

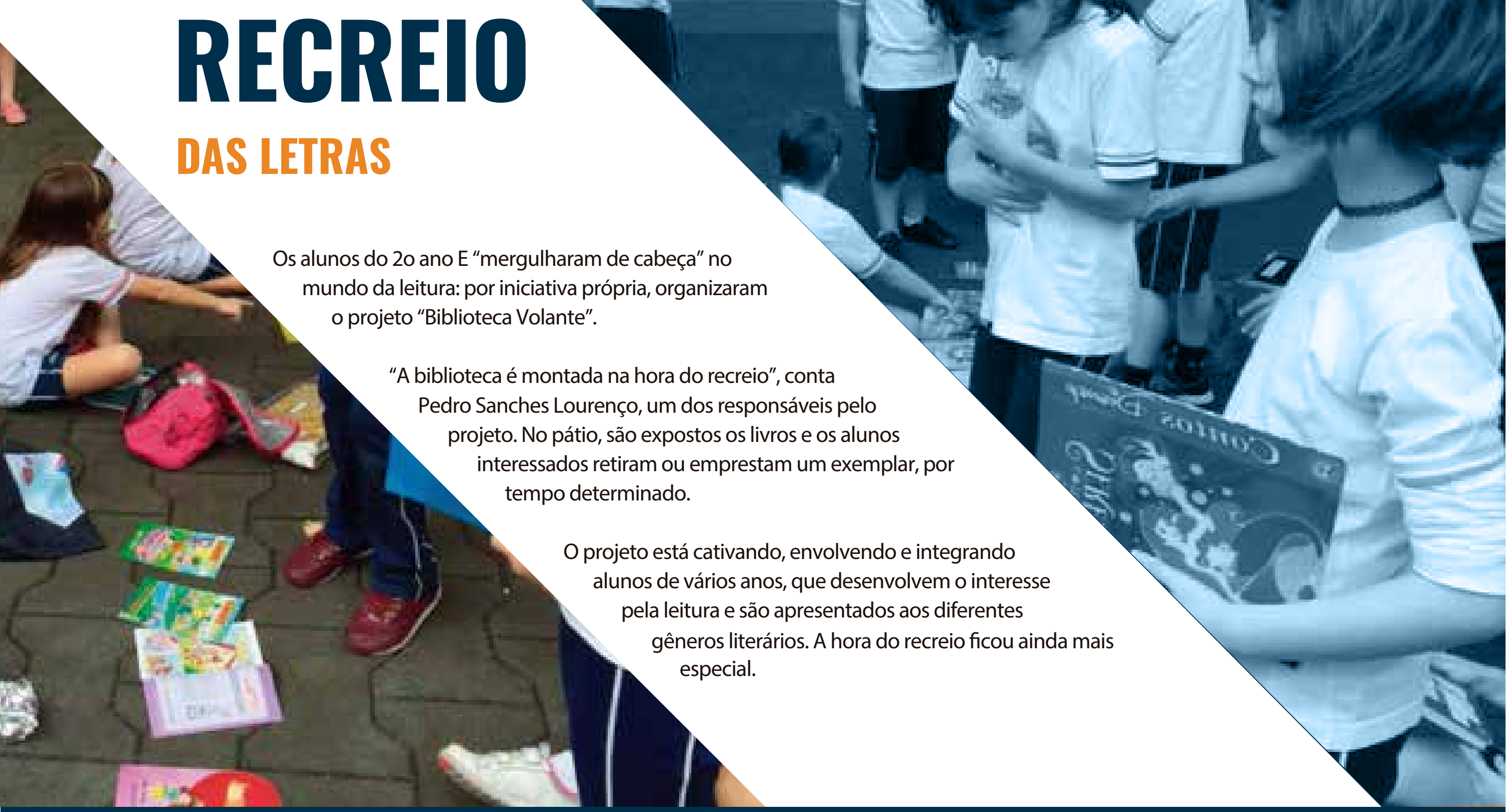
TEORIA E PRÁTICA

Leitura de textos, sessão de vídeo, atividades no livro e no caderno.

Tudo isso fez parte das aulas de Ciências em que os alunos dos 5ºs anos aprenderam tudo sobre o Sistema Urinário.

Depois de tanto estudo, chegou a hora de colocar os conhecimentos em prática: cada aluno confeccionou um "Sistema Urinário", em que diferentes materiais e muita criatividade tiveram de ser usados, de modo a manter a forma original do sistema.

RECREIO
DAS LETRAS



Os alunos do 2o ano E "mergulharam de cabeça" no mundo da leitura: por iniciativa própria, organizaram o projeto "Biblioteca Volante".

"A biblioteca é montada na hora do recreio", conta Pedro Sanches Lourenço, um dos responsáveis pelo projeto. No pátio, são expostos os livros e os alunos interessados retiram ou emprestam um exemplar, por tempo determinado.

O projeto está cativando, envolvendo e integrando alunos de vários anos, que desenvolvem o interesse pela leitura e são apresentados aos diferentes gêneros literários. A hora do recreio ficou ainda mais especial.

Colégio Santa Marcelina São Paulo
Rua Cardoso de Almeida, 541
São Paulo - SP - Cep 05013-000 - Tel.: 3677-0600
www.marcelinas.com

Projeto Gráfico: Antonio Roberto
Diagramação: Caroline Padilha
Jornalista responsável: Simone Negrão MTB: 38.236-SP

Rede de Educação
Marcelinas
São Paulo