

Habilidades

- Distinguir as características do método científico e do senso comum, sobretudo no que diz respeito a suas estruturas e organização.
- Relacionar informações apresentadas em diferentes formas de linguagem e representação usadas nas ciências físicas, químicas ou biológicas, como texto discursivo, gráficos, tabelas, relações matemáticas ou linguagens simbólicas.
- Relatar sobre situações problemas referente as aulas experimentais.
- Diferenciar fenômenos físicos e químicos.
- Identificar características gerais e específicas da matéria.
- Identificar os estados físicos da matéria.
- Reconhecer: elemento químico, mistura, substância.
- Diferenciar misturas.
- Diferenciar substância.
- Comparar diferentes processos de separação de misturas.
- Reconhecer os diferentes modelos atômicos.

Conteúdos Conceituais

- Método científico
- Matéria
- Substância e mistura
- Elemento químico
- Modelos atômicos

Instrumentos de Avaliação

- Avaliação 1 (questões discursivas) 10 pontos
- Avaliação 2 (questões de múltipla escolha) 10 pontos
- Avaliação 3 - 10 pontos sendo composta pela média das seguintes atividades diversificadas:
 - Tarefas 10 pontos
 - 2 Avaliações Complementares diversificadas (Cada 05 pontos)
 - Avaliação I substitutiva 11/04/17 16h
 - Avaliação II substitutiva 12/04/17 16h

Saiba mais ...

Reaprender a estudar: < <http://revistapesquisa.fapesp.br/2011/03/16/reaprender-a-estudar/>>.

Portal do meio ambiente: <://qnesc.sbq.org.br/online>.

WebElements: <www.webelements.com>.

PLANO SUJEITO A ALTERAÇÕES