

## Habilidades

- Compreender a Classificação Periódica como uma ferramenta na associação de informações e propriedades entre os elementos e suas interações.
- Explicar fenômenos observáveis, tais como a emissão de luz de diferentes cores.
- Relatar sobre situações problemas referente às aulas experimentais.
- Valorizar a observação como importante meio para obter informações.
- Representar as substâncias por meio de códigos.
- Utilizar conhecimentos de polaridade para explicar as ligações intermoleculares.
- Determinar a geometria molecular de compostos não muito complexos.
- Empregar a escala de eletronegatividade para prever se uma ligação covalente é polar ou apolar.
- Observar a fórmula estrutural de uma molécula e prever o tipo de interação intermolecular presente na substância.
- Reconhecer benefícios, limitações e aspectos éticos da biotecnologia, considerando estruturas e processos biológicos envolvidos em produtos biotecnológicos.
- Relacionar informações apresentadas em diferentes formas de linguagem e representação usadas nas ciências físicas, químicas ou biológicas, como texto discursivo, gráficos, tabelas, relações matemáticas ou linguagem simbólica.
- Relacionar propriedades físicas, químicas ou biológicas de produtos, sistemas ou procedimentos tecnológicos às finalidades a que se destinam.
- Avaliar métodos, processos ou procedimentos das ciências naturais que contribuam para diagnosticar ou solucionar problemas de ordem social, econômica ou ambiental.
- Utilizar códigos e nomenclatura da química para caracterizar materiais, substâncias ou transformações químicas.
- Caracterizar materiais ou substâncias, identificando etapas, rendimentos ou implicações biológicas, sociais, econômicas ou ambientais de sua obtenção ou produção.

## Conteúdos Conceituais

- Estrutura da tabela periódica.
- Propriedades periódicas dos elementos.
- Ligações químicas interatômicas.
- Geometria molecular.
- Polaridade.
- Ligações químicas intermoleculares.

## Instrumentos de Avaliação

- Avaliação 1 (questões discursivas) ..... 10 pontos
- Avaliação 2 (Provão) ..... 10 pontos
- Avaliação 3 ..... 10 pontos, sendo composta pela média das seguintes atividades diversificadas:
  - 2 avaliações complementares: 10 pontos
  - Trabalho: 10 pontos
  - Simulado: 10 pontos
- Avaliação substitutiva:
  - Av1: 11/04
  - Av2: 12/04

## Trabalho

---

**Título:** A tabela periódica e o corpo humano

**Objetivos:**

- Estudar as Propriedades Periódicas;
- Fazer uma articulação da Química com a Biologia, através da constituição do Corpo Humano.

**Desenvolvimento:**

- Etapa1: As fontes naturais (alimentos) onde encontramos cada um dos 21 elementos que constituem o corpo humano e a tolerância de cada um deles no organismo;
- Etapa 2: A importância desses 21 elementos em outras áreas como metalurgia, agricultura, etc.;
- Etapa 3: Elementos químicos prejudiciais ao homem.

**Avaliação:**

- Produção de um texto jornalístico - pertinência e coerência do texto com os dados colhidos nas três etapas.

**Dicas de consultas:**

ALDRIDGE, S. A fórmula do corpo. Revista Super Interessante, Julho de 1996, 84.

**PLANO SUJEITO A ALTERAÇÕES**