

## **HABILIDADES**

- Representar e localizar números na reta numerada.
- Aplicar o conceito de partes de um inteiro em situações problema.
- Estabelecer relações de pertinência e inclusão.
- Conceituar as operações entre conjuntos: a união, a intersecção e a diferença.
- Aplicar as operações entre conjuntos na resolução de situações-problema.
- Reconhecer e representar os diferentes conjuntos.
- Representar subconjuntos dos diversos conjuntos numéricos na reta numerada.
- Reconhecer e representar um conjunto numérico nas suas diferentes formas
- Resolver as operações adição, subtração, multiplicação, divisão nos diversos conjuntos numéricos.
- Resolver as operações potenciação e radiciação nos diversos conjuntos numéricos.
- Resolver expressões aritméticas que envolvam as operações adição, subtração, multiplicação, divisão, adição, potenciação e radiciação nos diversos conjuntos numéricos.
- Resolver situações-problema tendo como base as operações: adição, subtração, multiplicação, divisão nos diversos conjuntos numéricos.
- Resolver situações-problema tendo como base nas operações de potenciação e radiciação.
- Efetuar cálculos mentais.
- Identificar padrões em sequências numéricas.
- Identificar as expressões algébricas para generalizar as propriedades das operações aritméticas.
- Aplicar as propriedades das figuras geométricas na resolução de problemas.
- Medir e traçar figuras geométricas utilizando a régua.
- Medir e traçar figuras geométricas usando compasso, transferidor e esquadros. Construir tabelas e gráficos.

## **CONTEÚDOS**

- Reta numérica dos racionais e irracionais
- Números reais
- Utilização das relações nos conjuntos numéricos
- Utilização da operação de intersecção
- Números racionais e irracionais
- Comparação de racionais e irracionais
- Uso da escrita fracionária, decimal e porcentual (valores inteiros e aproximados)
- Adição, subtração, multiplicação e divisão nos reais
- Potenciação e radiciação nos reais
- Expressões numéricas nos reais
- Situações-problema no conjunto dos reais (adição, subtração, multiplicação, divisão)
- Situações-problema no conjunto dos reais (potenciação, radiciação)
- Operações básicas na aritmética e na álgebra
- Álgebra: operações e frações algébricas
- Sequências de múltiplos e divisores de um número.

- Comprimento da circunferência
- Gráficos e tabelas

### **CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO:**

Avaliação 1 (23/03) – Questões discursivas - valor : 10

Avaliação 1 Substitutiva (11/04) – Questões discursivas - valor : 10

Avaliação 2 (08/04) – Questões de múltipla escolha – valor: 10

Avaliação 2 Substitutiva (12/04) – Questões de múltipla escolha – valor: 10

Avaliação 3 – Composta pela média de 4 atividades complementares:

AC 1 – tarefas e participação em aula: valor: 4,0 e mais uma atividade: valor 6,0

AC 2 – duas atividades – valor: 5,0 cada

AC 3 – duas atividades – valor: 5,0 cada

AC 4 – trabalho interdisciplinar – valor: 10,0

### **TRABALHO INTERDISCIPLINAR: (Ciências e Matemática)**

**Título:** Minha Alimentação

**Objetivo:** Analisar a qualidade e a quantidade dos alimentos ingeridos durante uma semana.

**Orientações gerais:** Os alunos farão registro dos alimentos ingeridos durante uma semana. Montarão tabelas e gráficos e por fim farão análise e reflexão.

**Avaliação:** Gráficos, tabelas e reflexão final relacionada à alimentação saudável.

### **Saiba mais:**

Livro didático: “ A Conquista da Matemática”

Links: [https://www.youtube.com/watch?v=3\\_VvCpwjAH4&t=449s](https://www.youtube.com/watch?v=3_VvCpwjAH4&t=449s)

<http://www.somatematica.com.br/>

<http://exercicios.brasilecola.uol.com.br/exercicios-matematica/exercicios-sobre-geratriz-uma-dizima-periodica.htm>

<http://exercicios.brasilecola.uol.com.br/>

### **OBSERVAÇÃO: PLANO SUJEITO A ALTERAÇÕES**