

HABILIDADES	CONTEÚDOS
<ul style="list-style-type: none"> • Identificar-se e posicionar-se no próprio grupo de convívio, reconhecendo as relações que estabelecem com outros tempos e espaços. • Identificar a dinâmica dos fluxos populacionais e suas implicações na constituição das diferentes formações sociais no tempo histórico. • Identificar as diferentes formas de ocupação espacial reconhecendo suas funcionalidades. • Compreender o processo de formação territorial, sociopolítico e econômico das diferentes sociedades. • Analisar os processos de formação das instituições sociais e políticas a partir de diferentes formas de regulamentação das sociedades destacando suas implicações para a vida dos cidadãos. • Explicar as condições históricas que tornaram possível a eclosão das guerras e conflitos regionais em diferentes períodos e localidades. • Identificar as relações de poder, os interesses econômicos e as intolerâncias culturais, geradores de conflitos, contextualizando-os. • Compreender o papel das instituições políticas, em especial o Estado e os movimentos sociais na organização da sociedade nos diversos períodos históricos e em vários espaços. • Compreender a organização política e econômica das sociedades contemporâneas e seu papel frente às mudanças ou permanências históricas. • Identificar os fatores determinantes nas práticas de dominação em diferentes períodos históricos. • Compreender e valorizar os fundamentos da cidadania e da democracia, atuando de forma consciente na sociedade. • Compreender o conceito de cidadania existente em diferentes tempos históricos. • Compreender o papel dos movimentos sociais no processo de constituição e ampliação da cidadania e da democracia. • Analisar acontecimentos no tempo, tendo como referência anterioridade, posterioridade e simultaneidade. • Avaliar os processos produtivos, levando em consideração as mudanças tecnológicas e seus respectivos impactos sociais e ambientais. Interpretar as mudanças no mundo do trabalho, advindas das novas técnicas e tecnologias. 	<ul style="list-style-type: none"> • Independência do Brasil – 1º Reinado / Período Regencial / 2º Reinado. • O processo de abolição da escravidão no Brasil. • República – século XIX/XX • Movimentos de resistência – República Velha • 1ª Guerra Mundial (int)
INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO:	
<p>Avaliação 1 – 0 – 10 – prova mista: discursiva com testes múltipla escolha</p> <p>Avaliação 2 – 0 – 10 – prova de múltipla escolha.</p> <p>Avaliação 3 – lição de casa (pontualidade, produção, qualidade: 0 – 3,0), atividades complementares (avaliação individual – 3,0 pontos; avaliação em dupla – 4,0 pontos).</p> <p>Avaliação Substitutiva – 11/04 (Av.1); 12/04 (Av.2)</p>	
SAIBA MAIS:	
<ul style="list-style-type: none"> • Veja as seções Minha biblioteca e Mundo virtual que aparece depois do conjunto de atividades que encerra cada capítulo do nosso livro. Essas seções têm indicações de livros e sites relacionados aos assuntos estudados em cada capítulo. Vale a pena escolher algo proposto e conhecer um pouco mais sobre o assunto que está sendo estudado! 	
OBSERVAÇÃO: Plano sujeito a alterações.	