

HABILIDADES	CONTEÚDOS
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar-se e posicionar-se no próprio grupo de convívio, reconhecendo as relações que estabelecem com outros tempos e espaços.</li> <li>• Identificar a dinâmica dos fluxos populacionais e suas implicações na constituição das diferentes formações sociais no tempo histórico.</li> <li>• Identificar as diferentes formas de ocupação espacial reconhecendo suas funcionalidades.</li> <li>• Compreender o processo de formação territorial, sociopolítico e econômico das diferentes sociedades.</li> <li>• Analisar os processos de formação das instituições sociais e políticas a partir de diferentes formas de regulamentação das sociedades destacando suas implicações para a vida dos cidadãos.</li> <li>• Explicar as condições históricas que tornaram possível a eclosão das guerras e conflitos regionais em diferentes períodos e localidades.</li> <li>• Identificar as relações de poder, os interesses econômicos e as intolerâncias culturais, geradores de conflitos, contextualizando-os.</li> <li>• Compreender o papel das instituições políticas, em especial o Estado e os movimentos sociais na organização da sociedade nos diversos períodos históricos e em vários espaços.</li> <li>• Compreender a organização política e econômica das sociedades contemporâneas e seu papel frente às mudanças ou permanências históricas.</li> <li>• Identificar os fatores determinantes nas práticas de dominação em diferentes períodos históricos.</li> <li>• Compreender e valorizar os fundamentos da cidadania e da democracia, atuando de forma consciente na sociedade.</li> <li>• Compreender o conceito de cidadania existente em diferentes tempos históricos.</li> <li>• Compreender o papel dos movimentos sociais no processo de constituição e ampliação da cidadania e da democracia.</li> <li>• Analisar acontecimentos no tempo, tendo como referência anterioridade, posterioridade e simultaneidade.</li> <li>• Avaliar os processos produtivos, levando em consideração as mudanças tecnológicas e seus respectivos impactos sociais e ambientais. Interpretar as mudanças no mundo do trabalho, advindas das novas técnicas e tecnologias.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Independência do Brasil – 1º Reinado / Período Regencial / 2º Reinado.</li> <li>• O processo de abolição da escravidão no Brasil.</li> <li>• República – século XIX/XX</li> <li>• Movimentos de resistência – República Velha</li> <li>• 1ª Guerra Mundial (int)</li> </ul>
<b>INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO:</b>	
<p><b>Avaliação 1</b> – 0 – 10 – prova mista: discursiva com testes múltipla escolha</p> <p><b>Avaliação 2</b> – 0 – 10 – prova de múltipla escolha.</p> <p><b>Avaliação 3</b> – lição de casa (pontualidade, produção, qualidade: 0 – 3,0), atividades complementares (avaliação individual – 3,0 pontos; avaliação em dupla – 4,0 pontos).</p> <p><b>Avaliação Substitutiva</b> – 11/04 (Av.1); 12/04 (Av.2)</p>	
<b>SAIBA MAIS:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Veja as seções <b>Minha biblioteca</b> e <b>Mundo virtual</b> que aparece depois do conjunto de atividades que encerra cada capítulo do nosso livro. Essas seções têm indicações de livros e sites relacionados aos assuntos estudados em cada capítulo. Vale a pena escolher algo proposto e conhecer um pouco mais sobre o assunto que está sendo estudado!</li> </ul>	
<b>OBSERVAÇÃO: Plano sujeito a alterações.</b>	