

HABILIDADES	CONTEÚDOS
<ul style="list-style-type: none"> • Explicar as condições históricas que tornaram possível a eclosão das guerras e conflitos regionais em diferentes períodos e localidades. • Identificar as relações de poder, os interesses econômicos e as intolerâncias culturais, geradores de conflitos, contextualizando-os. • Perceber a apropriação e uso da religião nas relações de poder, quer como força justificadora, legitimadora ou transformadora. • Estabelecer relações entre os processos de formação das instituições sociais e políticas associando seu significado histórico às relações de poder. • Compreender o papel das instituições políticas, em especial o Estado e os movimentos sociais na organização da sociedade nos diversos períodos históricos e em vários espaços. • Identificar o funcionamento das diferentes formas de governo, avaliando o papel do governante e demais representantes dos poderes legislativo e judiciário para a organização de uma cidade, Estado ou Nação. • Identificar os fatores determinantes nas práticas de dominação em diferentes períodos históricos. • Compreender e valorizar os fundamentos da cidadania e da democracia, atuando de forma consciente na sociedade. • Reconhecer a importância dos valores éticos e morais na vida cotidiana e na organização política da sociedade. • Analisar acontecimentos no tempo, tendo como referência anterioridade, posterioridade e simultaneidade. Identificar permanências e as transformações sociais, políticas e culturais nas vivências cotidianas individuais e coletivas, no tempo e no espaço. 	<ul style="list-style-type: none"> • Idade Moderna: Absolutismo, Sociedade Estamental, Mercantilismo (França/ Inglaterra) • Revolução Inglesa – século XVII • Formas e sistemas de governo (diferenças/características/contextualização) • Iluminismo e seus pensadores. • Revolução Industrial século XVIII.

INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO:

Avaliação 1 – 0 – 10 – prova mista: discursiva com testes múltipla escolha

Avaliação 2 – 0 – 10 – prova de múltipla escolha.

Avaliação 3 – lição de casa (pontualidade, produção, qualidade: 0 – 3,0), atividades complementares (avaliação individual – 3,0 pontos; avaliação em dupla – 4,0 pontos).

Avaliação Substitutiva – 11/04 (Av.1); 12/04 (Av.2)

SAIBA MAIS:

- Veja as seções **Minha biblioteca** e **Mundo virtual** que aparece depois do conjunto de atividades que encerra cada capítulo do nosso livro. Essas seções têm indicações de livros e sites relacionados aos assuntos estudados em cada capítulo. Vale a pena escolher algo proposto e conhecer um pouco mais sobre o assunto que está sendo estudado!

OBSERVAÇÃO: Plano sujeito a alterações.