

HABILIDADES	CONTEÚDOS
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar-se e posicionar-se no próprio grupo de convívio, reconhecendo as relações que estabelecem com outros tempos e espaços.</li> <li>• Identificar a dinâmica dos fluxos populacionais e suas implicações na constituição das diferentes formações sociais no tempo histórico</li> <li>• Avaliar o processo de ocupação dos territórios e suas conseqüências para a sociedade</li> <li>• Analisar os processos de formação das instituições sociais e políticas a partir de diferentes formas de regulamentação das sociedades destacando suas implicações para a vida dos cidadãos.</li> <li>• Explicar as condições históricas que tornaram possível a eclosão das guerras e conflitos regionais em diferentes períodos e localidades</li> <li>• Estabelecer relações entre os processos de formação das instituições sociais e políticas associando seu significado histórico às relações de poder.</li> <li>• Analisar propostas e ações das instituições sociais e políticas, no enfrentamento de problemas de ordem econômico-social posicionando-se criticamente.</li> <li>• Identificar os fatores determinantes nas práticas de dominação em diferentes períodos históricos.</li> <li>• Compreender o papel dos movimentos sociais no processo de constituição e ampliação da cidadania e da democracia.</li> <li>• Interpretar o componente ideológico dos sistemas culturais de diferentes povos.</li> <li>• Identificar permanências e as transformações sociais, políticas e culturais nas vivências cotidianas individuais e coletivas, no tempo e no espaço.</li> <li>• Compreender os movimentos sociais de forma a reconhecer sua importância como ação de conservação ou transformação.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ciclo do Ouro e tratados e limites</li> <li>• Absolutismo</li> <li>• Revolução Inglesa</li> <li>• Revolução Industrial</li> <li>• Iluminismo</li> </ul>

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO:**

**Avaliação 1** : Prova mista valor de 0 a 10,0

**Avaliação 2** : Prova de múltipla escolha valor de 0 a 10,0

**Avaliação 3**

Lição de casa: pontualidade, produção, qualidade, valor de 0 a 3,0

Atividades complementares: produção textual, valor 7,0

Simulado : valor 10,0

**Saiba mais...**

Análise do vídeo, Serra Pelada: <https://www.youtube.com/watch?v=aD9QbZiicP0>

Análise de vídeo, Manipulação e Centralização <https://www.youtube.com/watch?v=P0d1zUa4jsA>

Análise de textos acerca dos pensadores absolutistas e iluministas, contrapondo seus pensamentos

Leitura dos jornais: Folha de São Paulo / O Estado de São Paulo

**OBSERVAÇÃO: PLANO SUJEITO A ALTERAÇÕES**