

HABILIDADES	CONTEÚDOS
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar-se e posicionar-se no próprio grupo de convívio, reconhecendo as relações que estabelecem com outros tempos e espaços.</li> <li>• Identificar a dinâmica dos fluxos populacionais e suas implicações na constituição das diferentes formações sociais no tempo histórico.</li> <li>• Identificar as diferentes formas de ocupação espacial reconhecendo suas funcionalidades.</li> <li>• Compreender o processo de formação territorial, sociopolítico e econômico das diferentes sociedades.</li> <li>• Analisar os processos de formação das instituições sociais e políticas a partir de diferentes formas de regulamentação das sociedades destacando suas implicações para a vida dos cidadãos.</li> <li>• Identificar e comparar os diferentes modos de vida das populações, com base nos dados sobre produção, circulação e consumo.</li> <li>• Explicar as condições históricas que tornaram possível a eclosão das guerras e conflitos regionais em diferentes períodos e localidades.</li> <li>• Identificar as relações de poder, os interesses econômicos e as intolerâncias culturais, geradores de conflitos, contextualizando-os.</li> <li>• Reconhecer a dinâmica de mudanças inerentes às religiões, uma vez que se constituem como manifestações culturais; portanto, suscetíveis de modificações no tempo e espaço.</li> <li>• Estabelecer relações entre os processos de formação das instituições sociais e políticas associando seu significado histórico às relações de poder.</li> <li>• Compreender o papel das instituições políticas, em especial o Estado e os movimentos sociais na organização da sociedade nos diversos períodos históricos e em vários espaços.</li> <li>• Compreender de forma a valorizar os princípios da democracia e da cidadania, com destaque para a participação da comunidade, republicanismo (valorização da coisa pública, res publica) e a ética.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Periodização e Sistemas Sociais</li> <li>• Mobilidade de trabalho: compulsório e não compulsório</li> <li>• Egito</li> <li>• As relações sociais na Antiguidade Oriental</li> <li>• Grécia: As cidades- estados</li> <li>• Política: da oligarquia à democracia</li> <li>• Diferenças entre a democracia ateniense e a democracia atual</li> <li>• Roma: das origens à república</li> <li>• A economia e a expansão romana</li> <li>• A República Romana</li> <li>• O Império Romano: Ascensão e Queda de Roma</li> </ul>

## **INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO:**

**Avaliação 1** : Prova mista valor de 0 a 10,0

**Avaliação 2** : Prova de múltipla escolha valor de 0 a 10,0

### **Avaliação 3**

Lição de casa: pontualidade, produção, qualidade, valor de 0 a 3,0

Atividades complementares: produção textual, valor 7,0

Simulado : valor 10,0

## **Saiba mais...**

Análise do vídeo Cidades Globais

<https://www.youtube.com/watch?v=zta6AgyEt7k>

Análise do texto Cidadania, democracia e poder , Diego Viana

<http://amalgama.blog.br/10/2009/democracia-cidadania-e-poder/>

Jornal : Folha de São Paulo/ O Estado de São Paulo

**OBSERVAÇÃO: PLANO SUJEITO A ALTERAÇÕES**