

HABILIDADES	CONTEÚDOS
<ul style="list-style-type: none"> Identificar a dinâmica dos fluxos populacionais e suas implicações na constituição das diferentes formações sociais no tempo histórico. Identificar as diferentes formas de ocupação espacial reconhecendo suas funcionalidades. Compreender o processo de formação territorial, sociopolítico e econômico das diferentes sociedades. Compreender as implicações sociais e ambientais do uso das tecnologias em diferentes contextos histórico-geográficos Analisar os processos de formação das instituições sociais e políticas a partir de diferentes formas de regulamentação das sociedades destacando suas implicações para a vida dos cidadãos. Identificar e comparar os diferentes modos de vida das populações, com base nos dados sobre produção, circulação e consumo. Produzir textos em que construa propostas que combatam o radicalismo, o preconceito e a intolerância. Conceituar e diferenciar: politeísmo e monoteísmo. Analisar em diferentes textos (jornalísticos, literários, filmes, imagens, entre outros) as condições históricas que influenciaram no aparecimento das diferentes manifestações religiosas. Analisar os princípios que fundamentam as manifestações religiosas nos diferentes tempos históricos posicionando-se criticamente frente a elas. Conhecer e identificar as características de diferentes patrimônios étnico-culturais e artísticos. Fazer leitura e construção de linhas de tempo comparando acontecimentos históricos, tendo como referência anterioridade, posterioridade e simultaneidade. Estabelecer relações entre presente e passado que contribuam para o seu entendimento da realidade. 	<ul style="list-style-type: none"> História e Ciência (O que é História?) Importância do estudo da História Medidas de tempo (séculos) A divisão tradicional da História (linha do tempo com períodos da História) Pré-História Egito

INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO:

Avaliação 1 – 0 – 10 (Mista: questões dissertativas/múltipla escolha)

Avaliação 2 (provão) – 0 – 10 (Múltipla escolha)

Avaliação 3 – lição de casa (pontualidade, produção, qualidade: 0 – 3,0), atividades complementares (Dicionário Ilustrado – 3,0 pontos; avaliação individual – 4,0 pontos).

Avaliação Substitutiva– 0 – 10 (Questões dissertativas)

SAIBA MAIS:

- Veja as seções **Minha biblioteca** e **Mundo virtual** que aparece depois do conjunto de atividades que encerra cada capítulo do nosso livro. Essas seções têm indicações de livros e sites relacionados aos assuntos estudados em cada capítulo. Vale a pena escolher algo proposto e conhecer um pouco mais sobre o assunto que está sendo estudado!

OBSERVAÇÃO: Plano sujeito a alterações.