

HABILIDADES	CONTEÚDOS
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar a dinâmica dos fluxos populacionais e suas implicações na constituição das diferentes formações sociais no tempo histórico.</li> <li>• Identificar as diferentes formas de ocupação espacial reconhecendo suas funcionalidades.</li> <li>• Compreender o processo de formação territorial, sociopolítico e econômico das diferentes sociedades.</li> <li>• Compreender as implicações sociais e ambientais do uso das tecnologias em diferentes contextos histórico-geográficos</li> <li>• Analisar os processos de formação das instituições sociais e políticas a partir de diferentes formas de regulamentação das sociedades destacando suas implicações para a vida dos cidadãos.</li> <li>• Identificar e comparar os diferentes modos de vida das populações, com base nos dados sobre produção, circulação e consumo.</li> <li>• Produzir textos em que construa propostas que combatam o radicalismo, o preconceito e a intolerância.</li> <li>• Conceituar e diferenciar: politeísmo e monoteísmo.</li> <li>• Analisar em diferentes textos (jornalísticos, literários, filmes, imagens, entre outros) as condições históricas que influenciaram no aparecimento das diferentes manifestações religiosas.</li> <li>• Analisar os princípios que fundamentam as manifestações religiosas nos diferentes tempos históricos posicionando-se criticamente frente a elas.</li> <li>• Conhecer e identificar as características de diferentes patrimônios étnico-culturais e artísticos.</li> <li>• Fazer leitura e construção de linhas de tempo comparando acontecimentos históricos, tendo como referência anterioridade, posterioridade e simultaneidade.</li> <li>• Estabelecer relações entre presente e passado que contribuam para o seu entendimento da realidade.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• História e Ciência ( O que é História?)</li> <li>• Importância do estudo da História</li> <li>• Medidas de tempo (séculos)</li> <li>• A divisão tradicional da História (linha do tempo com períodos da História)</li> <li>• Pré-História</li> <li>• Egito</li> </ul>

**INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO:**

**Avaliação 1** – 0 – 10 (Mista: questões dissertativas/múltipla escolha)

**Avaliação 2** (provão) – 0 – 10 (Múltipla escolha)

**Avaliação 3** – lição de casa (pontualidade, produção, qualidade: 0 – 3,0), atividades complementares (Dicionário Ilustrado – 3,0 pontos; avaliação individual – 4,0 pontos).

**Avaliação Substitutiva**– 0 – 10 (Questões dissertativas)

**SAIBA MAIS:**

- Veja as seções **Minha biblioteca** e **Mundo virtual** que aparece depois do conjunto de atividades que encerra cada capítulo do nosso livro. Essas seções têm indicações de livros e sites relacionados aos assuntos estudados em cada capítulo. Vale a pena escolher algo proposto e conhecer um pouco mais sobre o assunto que está sendo estudado!

**OBSERVAÇÃO:** Plano sujeito a alterações.