

HABILIDADES	CONTEÚDOS
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Compreender o processo de formação territorial, sociopolítico e econômicos das diferentes sociedades</li> <li>• Compreender as implicações sociais e ambientais do uso das tecnologias em diferentes contextos histórico-geográficos.</li> <li>• Analisar os processos de formação das instituições sociais e políticas a partir de diferentes formas de regulamentação das sociedades destacando suas implicações para a vida dos cidadãos.</li> <li>• Identificar e comparar os diferentes modos de vida das populações, com base nos dados sobre produção, circulação e consumo.</li> <li>• Conceituar e diferenciar formas de trabalho: escravidão, servidão e trabalho assalariado.</li> <li>• Explicar as condições históricas que tornaram possível a eclosão das guerras e conflitos regionais em diferentes períodos e localidades.</li> <li>• Identificar os significados históricos entre as relações de poder, geradores de conflitos, contextualizando-os.</li> <li>• Analisar os movimentos sociais, seu papel transformador e suas limitações decorrentes de imposições de grupos dominantes.</li> <li>• Fazer leitura e construção de linhas de tempo comparando acontecimentos históricos, tendo como referência anterioridade, posterioridade e simultaneidade.</li> <li>• Estabelecer relações entre presente e passado que contribuam para o seu entendimento da realidade.</li> <li>• Identificar fenômenos e fatos histórico-geográficos relacionados ao trabalho, tecnologia e produção e suas dimensões espaciais e temporais, utilizando mapas e gráficos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Roma: Monarquia, República e Império</li> <li>• Crise do Império Romano</li> <li>• Povos bárbaros</li> <li>• Feudalismo</li> <li>• Crise do sistema feudal</li> <li>• Cruzadas</li> <li>• Renascimento comercial e urbano</li> </ul>

**INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO:**

**Avaliação 1** – 0 – 10 (Mista: questões dissertativas/múltipla escolha)

**Avaliação 2** (provão) – 0 – 10 (Múltipla escolha)

**Avaliação 3** – lição de casa (pontualidade, produção, qualidade: 0 – 3,0), atividades complementares (Dicionário Ilustrado – 3,0 pontos; avaliação individual – 4,0 pontos).

**Avaliação Substitutiva**– 0 – 10 (Questões dissertativas)

**SAIBA MAIS:**

- Veja as seções **Minha biblioteca** e **Mundo virtual** que aparece depois do conjunto de atividades que encerra cada capítulo do nosso livro. Essas seções têm indicações de livros e sites relacionados aos assuntos estudados em cada capítulo. Vale a pena escolher algo proposto e conhecer um pouco mais sobre o assunto que está sendo estudado!

**OBSERVAÇÃO:** Plano sujeito a alterações.