

HABILIDADES	CONTEÚDOS
<p>Estabelecer relações frente aos processos de transformação do espaço geográfico.</p> <p>Identificar o papel das técnicas/tecnologias e redes na organização do trabalho e/ou da vida social.</p> <p>Inferir sobre a ação antrópica na construção e produção do espaço geográfico.</p> <p>Analisar as redes e fluxos de informação na sociedade global.</p> <p>Reconhecer o papel do Brasil no contexto político, social e ambiental internacional.</p> <p>Reconhecer a gênese dos conflitos do mundo contemporâneo.</p> <p>Analisar a dinâmica populacional.</p> <p>Analisar a mobilidade espacial da população</p> <p>Analisar as lutas sociais e conquistas obtidas a partir das mudanças na legislação e/ou nas políticas públicas</p>	<p>Primeira guerra mundial</p> <p>Segunda guerra mundial</p> <p>Guerra Fria</p> <p>Mundo bipolar e mundo multipolar</p> <p>Terrorismo</p> <p>Organizações internacionais</p> <p>População mundial- distribuição, crescimento e migrações.</p> <p>População: cidades e consumo</p> <p>ONU e direitos humanos</p>
<b>INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO:</b>	
<p><b>Avaliação 1</b> – 0 – 10 – prova mista: discursiva com testes múltipla escolha</p> <p><b>Avaliação 2</b> – 0 – 10 – prova de múltipla escolha.</p> <p><b>Avaliação 3</b> – lição de casa (pontualidade, produção, qualidade: 0 – 3,0) -- atividade complementar (0-- 7,0)</p> <p>Total – média aritmética simples – 0 a 10 pontos.</p> <p><b>Avaliação Substitutiva</b> – 11/04 (Av.1); 12/04 (Av.2)</p>	
<b>SAIBA MAIS:</b>	
<p><b>Filme</b> - “A lista de Schindler”</p> <p><b>Literatura</b> - “ O diário de Anne Frank” / “ O menino do pijama listrado” / “ A menina que roubava livros”. “ Capitalismo para principiantes”- Carlos Eduardo Novaes.</p> <p><b>Mapas</b> - Geoatlas - páginas 70 a 85- Continente Europeu</p> <p><b>Sites</b> - Organização das Nações Unidas-<a href="http://www.onu.org.br">www.onu.org.br</a> Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística- <a href="http://www.ibge.gov.br">www.ibge.gov.br</a></p>	
<b>OBSERVAÇÃO:</b> Plano sujeito a alterações.	