

HABILIDADES

- Reconhecer as desigualdades socioeconômicas no espaço geográfico.
- Identificar a integração de aspectos físicos e humanos no espaço geográfico.
- Identificar o papel das técnicas/tecnologias e redes na organização do trabalho e/ou da vida social.
- Identificar as divisões regionais mundiais.
- Reconhecer as influências da globalização e das estruturas produtivas na produção do espaço.
- Analisar as redes e fluxos de informação na sociedade global.
- Analisar a formação dos blocos econômicos.
- Reconhecer o papel do Brasil no contexto político, social e ambiental internacional.
- Avaliar criticamente conflitos culturais, sociais, políticos, econômicos ou ambientais ao longo da história.
- Analisar a mobilidade espacial da população.
- Operar com noções de orientação e localização por meio de pontos de referência e novas tecnologias.
- Analisar mapas.
- Identificar a localização dos continentes, oceanos e mares no mapa-múndi.
- Interpretar e analisar gráficos e tabelas.
- Operar com ferramentas cartográficas: escalas, legenda, orientação, coordenadas, projeções.
- Identificar os diferentes elementos naturais em diferentes Paisagens.
- Reconhecer e compreender a importância da preservação dos elementos da natureza para a manutenção da vida no planeta.
- Identificar os efeitos da ação antrópica e seus impactos no ambiente.
- Diferenciar as noções de preservação, conservação, degradação ambiental em diferentes escalas.
- Identificar as causas e consequências dos impactos ambientais.
- Reconhecer práticas de sustentabilidade planetária.
- Analisar as causas das crises do petróleo e suas consequências.
- Analisar os processos produtivos, a circulação de riquezas e suas implicações socioeconômicas.
- Analisar os problemas ambientais no meio urbano rural.
- Relacionar os conceitos de Estado, nação e povo ao processo de cidadania.

CONTEÚDOS

- **Espaço mundial: diversidade e regionalização**
- Continentes e Oceanos e suas áreas
- **Estados e população do mundo**
- Estado, nação e território
- O mapa do mundo
- População Mundial
- **Diferentes modos de ver o mundo**
- O mundo das sociedades humanas: Desigualdades / IDH
- **Outras regionalizações do espaço mundial**
- Países desenvolvidos e subdesenvolvidos
- Primeiro, Segundo e Terceiro Mundos
- Países do Norte e do Sul
- Regionalização segundo níveis de desenvolvimento
- **Mundo global: origens e desafios**
- Mapa de fluxos
- Origens e bases do mundo global
- As quatro fases da globalização e o sistema-mundo
- Transportes e telecomunicações: os motores tecnológicos da globalização
- **Economia global**
- Fluxos de mercadorias: o comércio global desigual
- Transnacionais
- Fábrica Global e DIT

- O mercado de trabalho
- Desemprego
- **Globalização e meio ambiente**
- Debates internacionais (Conferências)
- Principais problemas ambientais do séc. XXI
- A Pegada Ecológica
- **Crises e desigualdades no mundo global**
- Efeito estufa
- Energia e meio-ambiente
- Modelo econômico *versus* meio ambiente
- Sociedade de consumo
- **América: natureza e herança colonial**
- Regionalização da América
- América: Posição geográfica, relevo e hidrografia:
- **Clima e vegetação na América:**
- Fatores climáticos e tipos de clima na América
- **A conquista da América pelo europeus**
- Apropriação das terras americanas pelos europeus
- Povos nativos: América pré-colombiana
- **Outras regionalizações da América:**
- América Latina
- América Anglo-Saxônica
- Níveis de desenvolvimento e características das economias: países desenvolvidos/emergentes/de base mineral e de base agropecuária

INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO:

Avaliação 1: 0 – 10,0 (Avaliação mista*: questões discursivas e de múltipla escolha).

Avaliação 2 (provão): 0 – 10,0 (Questões de múltipla escolha).

Avaliação 3: Lição de casa (pontualidade, produção, qualidade: 0 – 3,0);

Atividades complementares:

- 1) Atividade em classe 06/03 (individual / com consulta no caderno / mista*): 0 – 2,0.
- 2) Cartográfica: 0 – 2,0.
- 3) Simulado: ___/___ (individual / sem consulta): 0 – 3,0.

Avaliação Substitutiva: 0 – 10,0 (Questões discursivas).

SAIBA MAIS:

Revistas:

Carta Capital

Atualidades de Vestibular. Editora Abril

Filmes e documentários (sugestões):

Encontro com Milton Santos ou O mundo global visto de cá.

Aguirre, a cólera dos deuses

A missão

Amistad

Tucker: um homem e seu sonho

SITES:

www.unesco.org.br

www.obancomundial.org

www.uolnoticias.com.br

www.fao.org

www.ibge.gov.br

www.pnud.org.br

www.museudantu.org.br

www.oitbrasil.org.br

OBSERVAÇÃO: Plano sujeito a alterações.