

Habilidades

- Distinguir as características do método científico e do senso comum, sobretudo no que diz respeito a suas estruturas e organização.
- Relatar sobre situações problemas referentes às aulas experimentais.
- Comparar os diferentes modelos celulares
- Identificar as estruturas presentes no núcleo e as suas funções.
- Compreender a importância do material genético na formação do ser vivo.
- Identificar etapas da interfase.
- Diferenciar as divisões celulares
- Identificar os níveis de organização dos seres vivos
- Reconhecer as estruturas morfológicas e específicas para cada tipo celular.
- Localizar em diferentes representações nos sistemas, órgãos e tecidos do corpo humano.
- Relacionar os tipos de alimentos a uma nutrição saudável.
- Classificar alimentos orgânicos e identificar os componentes químicos.
- Reconhecer funções e localização de diferentes órgãos ou sistemas do corpo humano, suas disfunções ou doenças a eles relacionadas.
- Relacionar os órgãos e sistemas com seu funcionamento.
- Identificar padrões e em fenômenos e processos vitais dos organismos, como manutenção do equilíbrio interno, defesa, relação com o ambiente, higiene, sexualidade entre outros.

Conteúdos Conceituais

- Método Científico (Tipos de raciocínios).
- Célula eucariota e procariota.
- Núcleo da célula.
- Níveis de organização.
- Tecidos.
- Alimentação e transtornos alimentares.
- Fisiologia: digestão, respiração e circulação.

Critérios de Avaliação

- Avaliação 1 (questões discursivas) 10 pontos
- Avaliação 2 (questões de múltipla escolha) 10 pontos
- Avaliação 3 - 10 pontos, sendo composta pela média das seguintes atividades diversificadas:
 - Tarefas – 10 pontos
 - 3 Avaliações complementares – 10 pontos cada
 - 2 Relatórios – 10 pontos
 - Fichas resumo para cada conteúdo: 5 pontos cada
 - 2 Trabalhos - 10 pontos cada
 - Minha alimentação. Os alunos farão registro e análise da qualidade e a quantidade dos alimentos ingeridos durante uma semana.
Avaliação: Gráficos, tabelas e reflexão final relacionada à alimentação saudável.
 - Sistema Cardiovascular. Os alunos reproduzirão o coração e os principais vasos sanguíneos do Sistema em uma camiseta branca. Para isso usarão técnica com giz pastel aprendida nas aulas de Arte.
Avaliação: Utilização correta da técnica artística e a anatomia do coração e dos vasos sanguíneos, além da correta localização do sangue arterial e do venoso.

Avaliações Substitutivas: AV1 (11/04) e AV2 (12/04)

Saiba mais ...

Como são as células do corpo: <https://www.youtube.com/watch?v=EEPcsml-w6A>
Organelas celulares: aplicativo "ICELL" disponível para android e iOS.

PLANO SUJEITO A ALTERAÇÕES