

9º ANO Ensino Fundamental II

Disciplina: **Biologia**

Professora: **Magali F Tognoni**

Habilidades

- Identificar conceitos ecológicos: habitat, nicho ecológico, indivíduo, população, comunidade, ecossistema, biosfera e bioma.
- Reconhecer os componentes de uma cadeia alimentar e as funções que cada elemento desempenha nessa relação
- Representar esquematicamente cadeias e teias alimentares
- Compreender a importância dos ciclos biogeoquímicos ou do fluxo de energia para a vida, ou ação de agentes ou fenômenos que podem causar alterações nesses processos.
- Identificar, em situações reais, perturbações ambientais ou medidas de recuperação.
- Descrever e comparar os diferentes ambientes segundo suas características ecológicas.
- Comparar os elementos pertinentes ao bioma aquático e terrestre e suas diferenças.
- Relacionar, no espaço ou no tempo, as mudanças na qualidade do solo, da água, ou do ar às intervenções humanas.
- Reconhecer as características e a importância dos reinos: *Monera*, *Protista*, *Fungi*, *Animalia* e *Plantae* quanto as ações prejudiciais e benéficas ao meio ambiente.
- Compreender o papel da evolução na produção de padrões e processos biológicos ou na organização taxonômica dos seres vivos
- Comparar os representantes do reino.
- Interpretar modelos e experimentos para explicar fenômenos ou processos biológicos em qualquer nível de organização dos sistemas biológicos.
- Comparar morfo /fisiologicamente a diversidade de seres vivos.
- Identificar as principais características dos vírus.
- Identificar as principais viroses.
- Identificar os órgãos e sistemas com seu funcionamento.
- Reconhecer funções e localização de diferentes órgãos ou sistemas do corpo humano, suas disfunções ou doenças a eles relacionadas.
- Relacionar saúde com hábitos alimentares, atividade física, uso de medicamentos, e outras drogas, considerando diferentes momentos do ciclo de vida humano.

Conteúdos Conceituais

- Conceitos ecológicos
- Relações alimentares
- Biomas do mundo Biomas brasileiros
- Biomas aquáticos / mangue
- Reinos
- Classificação/ Nomenclatura científica
- Vírus
- Sistema Nervoso

Instrumentos de Avaliação

- Avaliação 1 (questões discursivas) 10 pontos
- Avaliação 2 (questões de múltipla escolha) 10 pontos
- Avaliação 3 - 10 pontos sendo composta pela média das seguintes atividades diversificadas:
 - Tarefas 10 pontos
 - 2 Avaliações Complementares diversificadas (Cada 05 pontos)
 - Trabalho 10 pontos = “ Biomas – defesa da vida” –

Objetivo: Reconhecimento da importância da Ciência na construção do conhecimento humano./Análise crítica da situação dos Biomas. Referências: www.cidadessustentaveis.org.br; www.ibama.gov.br, www.mma.gov.br/biomas

Atlas Geográfico escolar: ensino Fundamental IBGE – Rio de Janeiro, 2010

Avaliação I substitutiva 11/04/17

Avaliação II substitutiva 12/04/17

Saiba mais ...

Portal do meio ambiente: <[://qnesc.sbq.org.br/online](http://qnesc.sbq.org.br/online)>. <https://prezi.com/s8a0j8uzabna/origem-da-vida-e-teorias-evolutivas>

PLANO SUJEITO A ALTERAÇÕES