

3ª Série - Ensino Médio

ÁREA CIÊNCIAS DA NATUREZA

Disciplina: **Biologia**

Professora: **Roberta Basso**

#### **HABILIDADES:**

- Distinguir as principais características dos seres vivos.
- Comparar morfofisiologicamente a diversidade de seres vivos.
- Representar semelhanças e diferenças entre os grupos através de esquemas.
- Comparar os diferentes grupos a partir dos seus aspectos ecológicos e evolutivos.
- Estabelecer relações entre as características morfofisiológicas e seu sucesso eco evolutivo.
- Reconhecer a fonte de doenças do corpo humano.
- Reconhecer mecanismos de transmissão da vida, prevendo ou explicando a manifestação de características dos seres vivos.
- Identificar as principais medidas preventivas das doenças patogênicas sobre avanços na área de saúde.
- Avaliar propostas de alcance individual ou coletivo, identificando aquelas que visam à preservação e a implementação da saúde individual, coletiva ou do ambiente.
- Localizar em diferentes representações os sistemas, órgãos e tecidos do corpo humano.
- Relacionar os órgãos e sistemas com seu funcionamento.
- Comparar morfofisiologicamente a diversidade de seres vivos.
- Compreender o papel da evolução na produção de padrões, processos biológicos ou na organização taxonômica dos seres vivos.
- Analisar situações problemas envolvendo adaptações do corpo humano.
- Identificar etapas em processos de obtenção, transformação, utilização ou reciclagem de recursos naturais, energéticos ou matérias-primas, considerando processos biológicos, químicos ou físicos neles envolvidos.
- Inferir dados a partir de gráficos e tabelas sobre variação metabólica em animais e vegetais.
- Relacionar informações apresentadas em diferentes formas de linguagem e representação usadas nas ciências físicas, químicas ou biológicas, como texto discursivo, gráficos, tabelas, relações matemáticas ou linguagem simbólica.
- Avaliar propostas que visem à melhoria das condições ambientais, distinguindo entre a responsabilidade individual e a responsabilidade que demanda a participação do coletivo ou poder público.
- Analisar os diferentes tipos de drogas, suas manifestações e distúrbios causados a saúde.
- Debater e posicionar-se frente ao uso e abuso de drogas.
- Reconhecer as estruturas morfológicas e específicas para cada tipo celular.
- Localizar em diferentes representações os sistemas, órgãos e tecidos do corpo humano.

#### **CONTEÚDOS CONCEITUAIS:**

Seres Vivos: Anelídeo / Molusco / Artrópode / Equinodermo / Reino Monera / Reino Fungi - doenças

Fisiologia: Imune / Nervoso / Endócrino / Sentidos

Histologia Animal

#### **INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO:**

Avaliação 1 (questões discursivas) – 10 pontos

Avaliação 2 - PROVÃO (questões de múltipla escolha) – 10 pontos

Avaliação 3 – 10 pontos, sendo composta pela média das seguintes atividades diversificadas:

\* Tarefas – 10 pontos

\* Simulado – 10 pontos

\* 2 avaliações complementares – 10 pontos cada

Avaliação Substitutiva Av. 1 – 11/04/17 (16 h)

Avaliação Substitutiva Av. 2 – 12/04/17 (16 h)

#### **SAIBA MAIS...**

- Uzunian, Armênio – Biologia : volume único / Armênio Uzunian, Ernesto Birner. – 4. ed. – São Paulo : HARBRA, 2013.

- Amabis, José Mariano – Biologia / José Mariano Amabis, Gilberto R. Martho. – 4. ed. – São Paulo : Moderna, 2015.

- <http://site.biologiatotal.com.br/>