

PLANO DE ENSINO

1º TRIMESTRE / 2017

ÁREA: LINGUAGENS

ANO/SÉRIE: 8º ano/EFII

DISCIPLINA: TÉCNICAS DE REDAÇÃO

PROF.^a: Cleide L. da Cunha Rizério e Silva

HABILIDADES

- ✓ Reconhecer os modos de produção e de circulação da escrita na sociedade.
- ✓ Identificar os elementos estruturais de cada gênero.
- ✓ Reconhecer o gênero de um texto a partir de seu contexto de produção, circulação e recepção.
- ✓ Relacionar gênero textual, suporte, variedade linguística e estilística e objetivo comunicativo da interação.
- ✓ Relacionar gênero textual, suporte, variedade linguística e estilística e objetivo comunicativo da interação.
- ✓ Reconhecer a organização temática de um texto, identificando a ordem de apresentação das informações no texto e o tópico (tema) e os subtópicos discursivos do texto.
- ✓ Relacionar a presença de diferentes vozes e seus efeitos de sentido decorrentes de sua representação.
- ✓ Reconhecer as partes estruturantes do enredo, os recursos que concorrem para a construção do tempo, do espaço e do perfil dos personagens, os tipos de narrador com suas funções (observador ou personagem) e suas relações intencionais do autor na produção de sentido, num texto narrativo.
- ✓ Identificar possibilidades de relações e conflitos entre personagens e personagens/narrador.
- ✓ Identificar os focos enunciativos do discurso narrativo: personagem, testemunha e onisciente.
- ✓ Reconhecer recursos linguísticos e convenções gráficas (de pontuação, por exemplo) de estruturação de enunciados narrativos (organização sintática).
- ✓ Produzir texto considerando os interlocutores, o gênero, a tipologia textual, o suporte, a variedade linguística, o objetivo comunicativo.
- ✓ Organizar o próprio texto, segundo as diferentes relações lógicas (temporais, espaciais, causais), os recursos de textualização e a norma padrão.
- ✓ Reescrever o texto, considerando uma proposta de transformação de discursos e seus recursos linguísticos ou expressivos.

CONTEÚDOS

Gênero: conto de terror
Estudo do gênero;
Interpretação de textos;
Planejamento e processo de produção textual;
Produção de texto.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

AV1 = 10,00 – produção textual
AV2 = 10,00 – PROVÃO (questões objetivas)

AV3 = 10,00 - média aritmética das atividades compostas por avaliações de leitura do livro paradidático (oral/escrita - 10,0); tarefas de casa (10,0) e o trabalho em grupo sobre o “*City tour noturno*” (10,0).

REFERÊNCIAS:

Livro didático utilizado em sala:

“Para viver juntos – Português - 8ºano – Ensino Fundamental II” - Ana Elisa de Arruda Penteado, Eliane Gouvêa Lousada, Greta Marchetti, Heidi Strecker e Maria Virgínia Scopacasa. Editora SM.

Paradidáticos:

Sherlock Holmes - Casos Extraordinários, de Arthur Conan Doyle. Editora: FTD

Isbn:978-85-20-00398-5

Sites indicados:

<http://educarparacrescer.abril.com.br/leitura/18-dicas-leitura-quem-gosta-levar-sustos-738057.shtml>

<http://www.livroseopiniao.com.br/2015/03/10-historias-de-terror-que-irao-testar.html>

OBS.: PLANO DE ENSINO SUJEITO A ALTERAÇÕES