

PLANO DE ENSINO

1º TRIMESTRE / 2017

ÁREA DE LÍNGUA PORTUGUESA

ANO/SÉRIE: 6º ano/EFII

DISCIPLINA: TÉCNICAS DE REDAÇÃO

PROF.ª: MIRIAN MIRANDA DE FREITAS

HABILIDADES

- ✓ Reconhecer os modos de produção e de circulação da escrita na sociedade em diferentes gêneros.
- ✓ Identificar os elementos estruturais de cada gênero.
- ✓ Reconhecer o objetivo comunicativo de um gênero textual.
- ✓ Relacionar tópicos discursivos, valores e sentidos veiculados por um texto a seu contexto de produção, circulação e de recepção.
- ✓ Relacionar gênero textual, suporte, variedade linguística e estilística e objetivo comunicativo da interação.
- ✓ Relacionar a presença de diferentes vozes e seus efeitos de sentido decorrentes de sua representação.
- ✓ Reconhecer, em diferentes gêneros, marcas de identificação política-religiosa-ideológica ou de interesses econômicos do produtor.
- ✓ Usar o dicionário autonomamente para sanar dúvidas quanto à grafia das palavras.
- ✓ Valorizar as variedades do português brasileiro como elemento de identidade cultural.
- ✓ Avaliar o uso das variedades linguísticas considerando a situação comunicativa e o gênero textual.
- ✓ Reconhecer mecanismos de coesão verbal empregados em um texto ou sequência narrativa.
- ✓ Reconhecer recursos linguísticos de conexão textual (sinalizam a coesão sequencial) em um texto ou sequência narrativa.
- ✓ Reconhecer recursos linguísticos e convenções gráficas (de pontuação, por exemplo) de estruturação de enunciados narrativos (organização sintática).
- ✓ Identificar os focos enunciativos do discurso narrativo: personagem, testemunha e onisciente.
- ✓ Organizar o próprio texto, segundo as diferentes relações lógicas (temporais, espaciais, causais), os recursos de textualização e a norma-padrão.
- ✓ Reescrever o texto, considerando uma proposta de transformação de discursos e seus recursos linguísticos ou expressivos.

CONTEÚDOS

1. Texto narrativo

Gênero textual:

- O romance de aventura - o enredo e a personagem

- O conto popular- o tempo e o espaço
- A história em quadrinhos- a linguagem verbal e não verbal

2. Reflexão linguística

- Língua e linguagem
- Texto e produção de sentidos
- Variação linguística: variedades regionais, sociais e situacionais
- Substantivo: conceito e flexões
- Adjetivo: conceito e flexões

3. Questões de escrita

- Letra e fonema
- Encontro consonantal e dígrafo
- Separação de sílabas

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

AV1 = 10,00- redações produzidas ao longo do trimestre, pelo menos quatro, obedecendo ao gênero textual estudado em sala de aula.

AV2 =10,00 - Provão – questões de múltipla escolha

AV3 = 10,00- pesquisa semanal de notícias comentadas pelos alunos. Parte escrita: 5,0 (cinco pontos) e parte oral - discussão sobre diversos temas da atualidade: 5,0 (cinco pontos), totalizando 10,00.

* **PROVAS SUBSTITUTIVAS: Avaliação I - 11/04 Avaliação II - 12/04**

Saiba mais:

Minigramática

Dicionário

Paradidáticos:

-*A ilha do tesouro* - Robert Louis Stevenson

-*Biomass-conhecer para proteger* (pedido na lista de material de Ciências) -Fernando Carraro

CARRARO, Fernando. *Biomass conhecer para proteger* (pedido na lista de material em Ciências)

Sites indicados:

https://www.youtube.com/watch?v=_vI6251J524 - Trailer do filme As aventuras de Robson Crusóé (narrativa de Aventura)

https://www.youtube.com/watch?v=jOcsLhUikb4&list=PLjf0D1j3KglGa9tBFne55fKZ1_uErgM0i –

Conto popular

A história em quadrinho:

https://www.youtube.com/watch?v=7oly_8QsTJc

<https://www.youtube.com/watch?v=hp11sx9Lck4>

| |
|-------------------------------|
| TRABALHOS DO TRIMESTRE |
|-------------------------------|

- | |
|---|
| <ul style="list-style-type: none">• Atividades com o livro didático e de leitura: individual e em equipe.• Produções orais e escritas. |
|---|

OBS.: PLANO DE ENSINO SUJEITO A ALTERAÇÕES