

HABILIDADES	CONTEÚDOS
<ul style="list-style-type: none"> • Caracterizar o que é uma instituição e seus principais componentes. • Identificar as principais instituições da sociedade contemporânea como família, escola e Estado. • Analisar os processos de mudança das instituições sociais na contemporaneidade. • Compreender a Sociologia como uma ciência das relações sociais • Compreender a historicidade do pensamento sociológico • Diferenciar pensamentos científicos do senso comum. • Compreender a concepção de indivíduo historicamente construída e a subjetividade individual como resultado do processo de socialização. • Analisar o processo de socialização que ocorre no interior das instituições sociais. • Analisar os processos de socialização e normatização da sociedade contemporânea. 	<p>Indivíduo e sociedade</p> <p>Socialização e instituições sociais</p> <p>O processo de socialização: mudanças e permanências</p> <p>Instituições sociais: A família</p> <p>Instituições sociais: A escola</p>

INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO:

Avaliação 1 – (questões dissertativas e testes de múltipla escolha) 0 – 10

Avaliação 2 (provão) – (testes de múltipla escolha) 0 - 10

Avaliação 3 – lição de casa (pontualidade, produção, qualidade: 0 – 3,0), atividades complementares (Atividades diversificadas individuais e coletivas: 0- 8,0)

Avaliação substitutiva (questões dissertativas e testes de múltipla escolha) 0 – 10

Simulado ENEM: (testes de múltipla escolha) 0-10

11/04 Provas substitutivas – AV1

12/04 Provas substitutivas – AV2

SAIBA MAIS:

Desenvolvimento das aulas: TOMAZI, Nelson Dacio. *Sociologia Para o Ensino Médio*. São Paulo: Editora Atual.

ARANHA, Maria Lúcia de Arruda e MARTINS, Maria Helena Pires. *Filosofando: Introdução à Filosofia*. São Paulo: Moderna

Chauí, Marilena. *Convite à Filosofia*. São Paulo: Editora Ática. / *Dicionário de Sociologia* (virtual)

OBSERVAÇÃO: Plano sujeito a alterações.