

HABILIDADES

- Efetuar cálculos mentais.
- Aplicar o princípio fundamental da contagem na resolução de problemas.
- Interpretar tabelas e representações gráficas diversas.
- Construir tabelas e gráficos.
- Reconhecer o significado da amostragem no tratamento de dados e informações.
- Localizar os pontos em um plano cartesiano.
- Relacionar número e quantidade.
- Reconhecer e representar os diferentes conjuntos.
- Representar e localizar números na reta numerada.
- Estabelecer relações de pertinência e inclusão.
- Resolver as operações adição, subtração, multiplicação, divisão nos diversos conjuntos numéricos.
- Resolver as operações potenciação e radiciação nos diversos conjuntos numéricos.
- Resolver expressões aritméticas que envolvam as operações adição, subtração, multiplicação, divisão, potenciação e radiciação nos diversos conjuntos numéricos.
- Resolver situações-problema tendo como base as operações de potenciação e radiciação.
- Resolver problemas de ordem prática envolvendo lucro, prejuízo e desconto.
- Identificar os entes primitivos: ponto, reta e plano.
- Reconhecer as posições relativas entre retas, entre planos e retas e entre planos.
- Medir e traçar figuras geométricas utilizando a régua.
- Identificar semelhanças e diferenças entre figuras geométricas planas.
- Nomear e representar as figuras geométricas planas.
- Identificar os elementos das figuras geométricas planas.
- Classificar as figuras geométricas tendo como base suas propriedades relacionadas aos lados e ângulos.
- Aplicar os conceitos de perímetro e área de figuras planas na resolução de problemas.

CONTEÚDOS

- Tabuadas
- Possibilidades
- Tabelas e gráficos
- População e amostra
- Par ordenado e plano cartesiano (1º quadrante)
- Números naturais e racionais absolutos
- Reta numérica dos naturais
- Relações de pertinência
- Adição, subtração, multiplicação, divisão, potenciação e radiciação com números naturais
- Expressões numéricas e situações-problema com números naturais
- Porcentagem – cálculo como números naturais
- Ponto, reta e plano
- Posições de uma reta em relação a um plano
- Posições relativas de duas retas em um plano
- Semirreta e segmento de reta
- Polígonos
- Lados, ângulos, vértices e diagonais
- Perímetro de polígonos
- Área do quadrado e do retângulo

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Avaliação 1 – (22/03) – Questões discursivas – valor: 10,0

Avaliação substitutiva 1 – (11/04) – Questões discursivas – valor: 10,0

Avaliação 2 – (08/04) – Questões de múltipla escolha – valor: 10,0

Avaliação substitutiva 2 – (12/04) – Questões discursivas – valor 10,0

Avaliação 3 – Composta pela média de 3 atividades complementares:

AC 1 – (tarefas e cadernos – valor: 5,0 / trabalhos – valor: 5,0)

AC 2 – (duas atividades – valor: 5,0 cada)

AC 3 – (duas atividades – valor: 5,0 cada)

SAIBA MAIS:

- http://acervo.novaescola.org.br/swf/jogos/exibi-jogo.shtml?209_tabuada-2.swf
- <https://doutormatematico.blogspot.com/2011/05/potenciacao-consideremos-uma.html>
- <https://doutormatematico.blogspot.com.br/2013/05/radiciacao.html>
- Filme: (27 min)
Donald no País da Matemática

OBSERVAÇÃO: PLANO SUJEITO A ALTERAÇÕES