

ÁREA DE LINGUAGENS

ANO/SÉRIE: 6º ANO/EFII

DISCIPLINA: LÍNGUA PORTUGUESA

PROF.ª: MARIA TEREZA PERES MUNHOZ DE FREITAS

HABILIDADES

Prática de Leitura e Compreensão de textos

- ✓ Reconhecer os modos de produção e de circulação da escrita na sociedade em diferentes gêneros.
- ✓ Reconhecer o objetivo comunicativo de um gênero textual.
- ✓ Reconhecer o gênero de um texto a partir de seu contexto de produção, circulação e recepção.
- ✓ Relacionar gêneros aos seus suportes e/ou aos usuários.
- ✓ Relacionar tópicos discursivos, valores e sentidos veiculados por um texto a seu contexto de produção, de circulação e de recepção.
- ✓ Relacionar gênero textual, suporte, variedade linguística e estilística e objetivo comunicativo da interação.
- ✓ Reconhecer gêneros da perigrafia de livros: orelhas, quarta de capa, relacionar seus elementos à compreensão de textos, para análise produtiva e autônoma.
- ✓ Justificar títulos e subtítulos de textos em relação ao que nele é veiculado.
- ✓ Relacionar imagens a informações verbais explícitas em um texto.
- ✓ Reconhecer informações explícitas em um texto.
- ✓ Inferir informações implícitas em um texto pelo seu contexto.
- ✓ Comparar textos que tratem de um mesmo tema.
- ✓ Analisar mudanças na imagem dos interlocutores em função da substituição de certos índices contextuais e situacionais (marcas dialetais, níveis de registro, jargão, gírias) por outros.
- ✓ Relacionar a presença de diferentes vozes e seus efeitos de sentido decorrentes de sua representação.
- ✓ Reconhecer tipos de discursos (direto, indireto e indireto livre) em textos.

Língua e Linguagem

- ✓ Dominar as relações entre grafemas e fonemas, em suas irregularidades.
- ✓ Reconhecer princípios sintáticos de estruturação e encadeamento de sequências textuais por subordinação, coordenação e correlação.
- ✓ Identificar e aplicar o papel sintático, semântico e discursivo de articuladores em um texto ou sequência textual.
- ✓ Reconhecer e operar efeitos os sentidos decorrentes das variedades linguísticas e estilísticas usadas em diferentes textos e discursos.
- ✓ Valorizar as variedades do português brasileiro como elemento de identidade cultural.
- ✓ Saber ouvir e respeitar opiniões alheias, coincidentes ou não com as próprias convicções, expressando opiniões e oferecendo sugestões.
- ✓ Reconhecer e usar, em um texto, estratégias de representação de seus interlocutores.
- ✓ Aplicar regras ortográficas contextuais, isto é, aquelas que dependem da posição que fonema / grafema ocupam na palavra e relações arbitrárias.
- ✓ Usar o dicionário autonomamente para sanar as dúvidas quanto à grafia das palavras.
- ✓ Utilizar a pontuação de final de frase e de sinalização de diálogos.
- ✓ Reconhecer e operar as relações morfossintáticas.

CONTEÚDOS

Prática de leitura

- Leitura, compreensão e interpretação dos gêneros Narrativa de aventura e Conto popular
- Marcadores temporais e de espaço
- Linguagem verbal e não verbal
- Interlocutores, contexto de produção, intencionalidade e gêneros textuais.
- Comparação entre textos e Intertextualidade

Prática de Análise Linguística

- Tipos de frase
- Pontuação: ponto final, de exclamação e interrogação.
- Letra e fonema
- Encontro consonantal e dígrafo
- Emprego do fonema /s/; /z/; /ch.
- Variação linguística. Variedades linguísticas
- Variedade regional
- Norma-padrão

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

AV1 = 10,00 – Prova discursiva

AV2 = 10,00 – Prova – questões de múltipla escolha

Provas substitutivas:

Avaliação 1: 11/04

Avaliação 2: 12/4

AV3 = 10,00: média das atividades complementares:

- ✓ Quatro atividades complementares fragmentadas a partir da leitura autônoma e individual do livro paradidático “A Ilha do Tesouro”, no período de 13/02 a 31/03 **(10,0)**
- ✓ Suplemento de leitura do paradidático: “Biomos conhecer para proteger”, de Fernando Carraro, no período de 03 a 11/04: 5,0 e uma produção de texto relacionada ao tema do livro: 5,0 **(10,0)**
- ✓ Tarefas (frequência e qualidade): 2,0 / Assiduidade com o material: 2,0 / uso da agenda: 1,0 / Atividade complementar com o uso do caderno: 5,0 **(10,0)**

Saiba mais:

✓ Paradidáticos:

STEVENSON, Robert Louis. *A Ilha do tesouro*. Editora Melhoramentos

CARRARO, Fernando. *Biomos conhecer para proteger* (pedido na lista de material em Ciências)

✓ Sites indicados ao longo do trimestre, durante as aulas:

<http://educarparacrescer.abril.com.br/jogos/>

<http://www.atividadeseducativas.com.br/index.php?id=210>

<http://guida.querido.net/jogos/portug/interp-1.htm>

<https://www.youtube.com/watch?v=hzVzYbptGuY>

TRABALHOS DO TRIMESTRE

Projeto em classe:

- ✓ Confecção de um Jogo em equipe: Segredos da aventura

OBS.: PLANO DE ENSINO SUJEITO A ALTERAÇÕES