

HABILIDADES	CONTEÚDOS
<ul style="list-style-type: none"> • Analisar o papel da pessoa humana na história e assumir-se como agente transformador da realidade • Conceituar espiritualidade • Caracterizar Fé e Razão • Discutir sobre a dignidade humana frente aos desafios da sociedade contemporânea • Propor alternativas de resgate da dignidade humana • Analisar o papel da pessoa humana na história e assumir-se como agente transformador da realidade • Construir relações saudáveis na família, na escola e na sociedade • Reconhecer-se como ser livre e responsável, assumindo as consequências de seus atos, construindo sua autonomia • Propor ações que gerem mudanças sociais e respeito à dignidade humana • Debater sobre conflitos e situações sócio-política e suas implicações 	<ul style="list-style-type: none"> • O que é o MAL? O mal na visão agostiniana. Agostinho, Santo e filósofo • Fé e razão como instâncias harmônicas • As características da razão humana • A “Consciência” do ponto de vista filosófico e da ciência • A fé como dimensão humana • A diferença entre religião e religiosidade. • Respeito à dignidade humana: Pierre Bourdieu e a “Violência Simbólica” • Campanha da Fraternidade 2017: “Fraternidade: Biomas brasileiros e defesa da vida” (Ver, julgar e agir) • Conhecendo os Biomas brasileiros: a necessidade de se preservar a vida em todas as suas formas • O desafio de nossos dias: harmonizar o desenvolvimento social com a preservação da natureza (aprendendo o que significa “Desenvolvimento sustentável”)
INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO:	
Avaliação 1: Prova Mista (Questões discursivas e questões objetivas) de 0 a 10	
Avaliação 2: Prova Objetiva (Provão): de 0 a 10	
Avaliação 3: Tarefas (3,0 pts) + Pesquisas, atividades em grupos/duplas em sala de aula (7,0 pts) + Simulado Enem (10 pts)	
2	
SAIBA MAIS:	
Campanha da Fraternidade, sites: http://www.campanhadafraternidade2017.com.br/ Fundação SOS Mata Atlântica: https://www.sosma.org.br/ Somos Amazônia: http://somosamazonia.wwf.org.br/	
OBSERVAÇÃO: Plano sujeito a alterações.	