

DISCIPLINA: EDUCAÇÃO FÍSICA

ANO/SÉRIE: 6º ano/EF2

PROF.^a: DULCE SOARES DE OLIVEIRA

HABILIDADES

- Realizar deslocamentos, giros, lançamentos e manipulação de objetos.
- Reconhecer-se corporalmente, temporalmente e espacialmente.
- Exercitar as qualidades físicas (andar, correr, saltar, arremessar, transportar).
- Identificar as capacidades físicas (equilíbrio, flexibilidade, força geral, resistência, coordenação, agilidade, velocidade).
- Exercitar as capacidades físicas (equilíbrio, flexibilidade, força geral, resistência, coordenação, agilidade, velocidade).
- Demonstrar atitude de valorização e respeito ao seu próprio corpo.
- Demonstrar atitude de respeito em relação aos limites individuais.
- Reconhecer as alterações metabólicas do organismo durante a atividade física.
- Reconhecer informações sobre as histórias das modalidades desportivas em diferentes mídias.
- Identificar os elementos técnicos de cada modalidade desportiva.
- Executar os elementos técnicos de base de cada modalidade desportiva.
- Aplicar os elementos técnicos de cada modalidade desportiva em situação de jogo.
- Reconhecer a tática de jogo de cada modalidade desportiva em situação de jogo.
- Aplicar a tática de cada modalidade desportiva em situações de jogo.
- Identificar as regras de cada modalidade desportiva.
- Aplicar as regras das modalidades desportivas de acordo com a necessidade, material e espaço.
- Aplicar as regras em situações de jogos de cada modalidades desportiva.
- Reconstruir jogos e brincadeiras.
- Criar espaços e materiais para a vivência de jogos e brincadeiras.
- Executar atividades físicas com diferentes ritmos.
- Inferir processos de criação e de improvisação.

CONTEÚDOS

- Jogos recreativos e de integração.
- Ginástica Formativa: materiais ginásticos – bastão, bola de borracha, arco.
- Handebol: elementos técnicos – passe, drible, arremesso com apoio.
- Handebol: tática defensiva (defesa individual) e aplicação de regras (jogo propriamente dito).
- Futsal: tática defensiva (defesa individual) e aplicação de regras (jogo propriamente dito).
- Basquetebol: tática defensiva (defesa individual) e aplicação de regras (jogo propriamente dito).
- Exercícios rítmicos.

INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO – O rendimento escolar do aluno será avaliado por meio da observação do professor nas atividades propostas no trimestre.

AV1 = 0,0 a 10,00 = Handebol: elementos técnicos.

AV2 = 0,0 a 10,00 = Ginástica Formativa : criação de um exercício utilizando os materiais trabalhados durante a aulas.

AV3 = 0,0 a 10,00 = Nota composta pela média entre a avaliação formativa (composta pela participação nas aulas, comprometimento com atividades proposta e aspectos disciplinares - 10,00) e atividades complementares (10,00 cada).

Atividade Complementar 1: Handebol – História e Quadra.

OBSERVAÇÃO: Tabela de Conversão
--

O = 9,0 a 10,0

MB = 8,0 a 8,9

B = 7,0 a 7,9

S = 6,0 a 6,9

I = abaixo de 5,9, inclusive

SAIBA MAIS

www.fphand.com.br = Handebol/História do Handebol

www.cbb.com.br = A CBB/O Basquete

www.cbfs.com.br = FUTSAL/Origem

OBS.: PLANO DE ENSINO SUJEITO A ALTERAÇÕES